العربية ب1، الدرس 3: الصـ

شروح هذه الصفحة قيد المراجعة.

عَلَّمَ جعله يعلم	دَرَّسَ قام بالتدريس	نَظَّفَ جعله نظيفً
كَرَّرَ أعاد مرّات	سَبّورَة لوح الكتابة	صَفّ قاعة الدرس
قاعِدَة أصل يُتّبع	فَهِمَ أدرك	

في صَباحِ يَوْمِ الأَحَدِ دَخَلَتِ المُعَلِّمَةُ الصَّفَّ.

عَلَّمَتِ التَّلامِيذَ كَلِماتٍ جَدِيدَةً وَدَرَّسَتْهُمْ قَواعِدَ الجُمْلَةِ.

ثُمَّ نَظَّفَ التَّلامِيذُ السَّبّورَةَ وَرَتَّبوا الكُتُبَ.

وَقالَتِ المُعَلِّمَةُ: سَأُكَرِّرُ الدَّرْسَ غَدًا لِيَفْهَمَهُ الجَميعُ.

الصيغة الثانية على وزن فَعَّلَ: **تُضعَّف العين** بشدّة. مثال: دَرَسَ ← دَرَّسَ.

من معانيها:

- التعدية: جعل غيره يفعل (عَلِمَ ← عَلَّمَ)
- التكثير والمبالغة (كَسَرَ ← كَسَّرَ)
- الجعل من وصف (نَظيف ← نَظَّفَ)

في المضارع تُضمّ الياء: يُفَعِّلُ (يُعَلِّمُ). ومصدرها قياسي: تَفْعيل (تَعْليم، تَدْريس، تَرْتيب). واسم الفاعل مُفَعِّل (مُعَ
المفعول مُفَعَّل (مُرَتَّب).

الصيغة الثانية: الصيغ المهمة

الجذر	الماضي	المضارع	المصدر
ع ل م	عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	تَعْليم
د ر س	دَرَّسَ	يُدَرِّسُ	تَدْريس
ن ظ ف	نَظَّفَ	يُنَظِّفُ	تَنْظيف
ر ت ب	رَتَّبَ	يُرَتِّبُ	تَرْتيب
ك ر ر	كَرَّرَ	يُكَرِّرُ	تَكْرير

صِل كل فعل بمصدره.

عَلَّمَ

دَرَّسَ

نَظَّفَ

رَتَّبَ

كَرَّرَ

تحقّق

أعد المحاولة

اكتب ثلاث جمل عن صفّك أو عملك بثلاثة أفعال مختلفة من الصيغة الثانية.

الدرس السابق · العودة إلى الفهرس