# تمارين : أدوات الفصل وأداة التعريف «ال»

العربية A1

ورقة تمارين متدرجة حول «أدوات الفصل وأداة التعريف «ال»» (العربية A1) للطباعة، مع تصحيح منفصل في coran-alim.com.
التمارين مرتبة من الأسهل إلى الأصعب. التصحيح في coran-alim.com.

## التمرين 1

### اكتب معنى الكلمات بالفرنسية.

1. كِتَابٌ .....
2. قَلَمٌ .....
3. دَفْتَرٌ .....
4. حَقِيبَةٌ .....
5. طَاوِلَةٌ .....

## التمرين 2

### اكتب بالعربية مع التشكيل.

1. «une porte» .....
2. «une fenêtre» .....
3. «un tableau» .....
4. «une règle» .....
5. «une chaise» .....

## التمرين 3

### اكتب معنى الكلمات بالفرنسية.

1. وَرَقَةٌ .....
2. مِمْحَاةٌ .....

3. هُنَا

.....

4. هُنَاكَ

.....

## التمرين 4

**اجْعَلِ الْكَلِمَةَ مُعَرَّفَةً بِـ «ال».**

1. كِتَابٌ

.....

2. قَلَمٌ

.....

3. بَابٌ

.....

4. دَفْتَرٌ

.....

## التمرين 5

**اجْعَلِ الْأَسْمَاءَ الْمُؤَنَّثَةَ مُعَرَّفَةً.**

1. حَقِيبَةٌ

.....

2. نَافِذَةٌ

.....

3. سَبُّورَةٌ

.....

4. مِمْحَاةٌ

.....

## التمرين 6

**احْذِفْ «ال» وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ نَكِرَةً.**

1. الْكُرْسِيُّ

.....

2. الْوَرَقَةُ

.....

3. الْمِسْطَرَةُ

.....

4. الطَّاوِلَةُ

.....

## التمرين 7

### الْحَرْفُ شَمْسِيٌّ أَمْ قَمَرِيٌّ؟

1. الْقَلَمُ

.....

2. السَّبُّورَةُ

.....

3. الطَّاوِلَةُ

.....

4. الْبَابُ

.....

5. الدَّفْتَرُ

.....

## التمرين 8

### اكْتُبْ نُطْقَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِالْحُرُوفِ اللَّاتِينِيَّةِ.

1. السَّبُّورَةُ

.....

2. الْقَلَمُ

.....

3. الطَّاوِلَةُ

.....

4. الْكِتَابُ

.....

## التمرين 9

### صَنِّفِ الْحُرُوفَ: شَمْسِيَّةٌ أَمْ قَمَرِيَّةٌ؟

1. ت

.....

2. ب

.....

3. ش

.....

4. م

.....

5. ن

.....

**التمرين 10**

## ضَعِ الْحَرَكَاتِ عَلَى الْكَلِمَاتِ.

1. الكتاب

.....

2. القلم

.....

3. الباب

.....

4. السبورة

.....

**التمرين 11**

## أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

1. الْقَلَمُ ___ (ici) (هُنَا / هُنَاكَ)

.....

2. الْكِتَابُ ___ (là-bas) (هُنَا / هُنَاكَ)

.....

3. الْمِسْطَرَةُ ___ (ici) (هُنَا / هُنَاكَ)

.....

**التمرين 12**

## اكْتُبِ السُّؤَالَ بِالْعَرَبِيَّةِ.

1. «? Où est la porte»

.....

2. «? Où est le cahier»

.....

3. «? Où est la gomme»

.....

4. «? Où est la fenêtre»

.....

**التمرين 13**

## اكْتُبِ الْجَوَابَ بِالْعَرَبِيَّةِ.

1. «Le stylo est ici.»
2. «La règle est là-bas.»
3. «Le cartable est ici.»

**التمرين 14**

## رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً.

1. هُنَا / الْقَلَمُ
2. الْكِتَابُ / أَيْنَ
3. هُنَاكَ / الْبَابُ
4. الْمِسْطَرَةُ / أَيْنَ

**التمرين 15**

## صَحِيحٌ أَمْ خَطَأٌ؟

1. تُوضَعُ «ال» فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ.
2. نَكْتُبُ «الْكِتَابٌ» بِالتَّنْوِينِ.
3. فِي الْعَرَبِيَّةِ ١٤ حَرْفًا شَمْسِيًّا.
4. فِي «الْقَلَمُ» لَا يُنْطَقُ اللَّامُ.

**التمرين 16**

## صَحِّحِ الْخَطَأَ.

1. الْكِتَابٌ
2. الْقَلَمٌ
3. الْحَقِيبَةٌ

## التمرين 17

**مُذَكَّرٌ أَمْ مُؤَنَّثٌ؟**

1. كِتَابٌ
2. حَقِيبَةٌ
3. نَافِذَةٌ
4. قَلَمٌ

## التمرين 18

**لُغْزٌ: اكْتُبْ أَدَاةَ الْفَصْلِ مَعَ «ال».**

1. نَكْتُبُ عَلَيْهِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
2. نَفْتَحُهُ لِنَدْخُلَ.
3. نَجْلِسُ عَلَيْهِ.
4. نَمْحُو بِهِ.

## التمرين 19

**اقْرَأِ الْحِوَارَ ثُمَّ أَجِبْ. أَيْنَ الْقَلَمُ؟ ـ الْقَلَمُ هُنَا. ـ وَأَيْنَ الْكِتَابُ؟ ـ الْكِتَابُ هُنَاكَ.**

1. أَيْنَ الْقَلَمُ؟
2. أَيْنَ الْكِتَابُ؟
3. أَيُّ كَلِمَةٍ تَعْنِي «هُنَاكَ»؟

## التمرين 20

**اكْتُبْ خَمْسَةَ أَشْيَاءَ فِي حَقِيبَتِكَ مَعَ «ال».**

1. قَائِمَةٌ حُرَّةٌ

## التمرين 21

**اكْتُبْ ٣ جُمَلٍ قَصِيرَةٍ: سُؤَالًا بِـ «أَيْنَ» وَجَوَابَهُ بِـ «هُنَا» أَوْ «هُنَاكَ».**

1. كِتَابَةٌ حُرَّةٌ