تصحيح التمارين : الأفعال التي تنصب مفعولين

العربية B2

تصحيح مفصّل لتمارين «الأفعال التي تنصب مفعولين» (العربية B2) مع شرح خطوة بخطوة.

التمرين 1

اكتب معنى كلّ كلمة بلغتك.

1. أَعْطى
   → **(il a donné)**
2. ظَنَّ
   → **(il a pensé, cru)**
3. وَجَدَ
   → **(il a trouvé, jugé)**
4. عَلِمَ
   → **(il a su)**
5. جَعَلَ
   → **(il a rendu, fait devenir)**
6. مُجْتَهِد
   → **(appliqué)**

التمرين 2

اكتب بالعربية الكلمة أو الجملة المعطاة بين قوسين.

1. (difficile)
   → **صَعْب**
2. (utile)
   → **مُفيد**
3. (proche)
   → **قَريب**
4. (peur)
   → **خَوْف**
5. (il a donné)
   → **أَعْطى**

التمرين 3

أُكْتُبْ نَوْعَ كُلِّ فِعْلٍ: أَفْعال العَطاء أَوْ أَفْعال القُلوب أَوْ أَفْعال التَّحْويل.

1. أَعْطى

→ **أَفْعال العَطاء**

2. ظَنَّ

→ **أَفْعال القُلوب**

3. جَعَلَ

→ **أَفْعال التَّحْويل**

4. حَسِبَ

→ **أَفْعال القُلوب**

5. مَنَحَ

→ **أَفْعال العَطاء**

6. صَيَّرَ

→ **أَفْعال التَّحْويل**

التمرين 4

أَكْمِلْ بِالمَفْعولِ الثّاني مَنْصوبًا.

1. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ _____ . (كِتاب)

→ **كِتابًا**

2. أَعْطَيْتُ الفَقيرَ _____ . (خُبْز)

→ **خُبْزًا**

3. مَنَحَ المُديرُ الطّالِبَ _____ . (جائِزَة)

→ **جائِزَةً**

4. أَعْطى الأَبُ اِبْنَهُ _____ . (قَلَم)

→ **قَلَمًا**

التمرين 5

اِسْتَبْدِلْ بِالمَفْعولِ الأَوَّلِ ضَميرًا مُتَّصِلًا.

1. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا.

→ **أَعْطَتْهُ كِتابًا.**

2. أَعْطَيْتُ أَخي هَدِيَّةً.

→ **أَعْطَيْتُهُ هَدِيَّةً.**

3. أَعْطى الأَبُ الأَوْلادَ حَلْوى.

→ أَعْطاهُمْ حَلْوى.

4. أَعْطَيْتُ البِنْتَ قَلَمًا.

→ أَعْطَيْتُها قَلَمًا.

التمرين 6

اِصْنَعْ جُمْلَةً بِفِعْلِ القَلْبِ: يُنْصَبُ رُكْنا الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ.

1. الدَّرْسُ صَعْبٌ. (ظَنَّ التِّلْميذُ)

→ ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.

2. الاِمْتِحانُ قَريبٌ. (عَلِمَ الجَميعُ)

→ عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا.

3. الكِتابُ مُفيدٌ. (وَجَدْتُ)

→ وَجَدْتُ الكِتابَ مُفيدًا.

4. الطَّقْسُ جَميلٌ. (ظَنَنْتُ)

→ ظَنَنْتُ الطَّقْسَ جَميلًا.

التمرين 7

اِسْتَبْدِلْ بِالمَفْعولِ الأَوَّلِ ضَميرًا مُتَّصِلًا بِالفِعْلِ.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.

→ ظَنَّهُ التِّلْميذُ صَعْبًا.

2. وَجَدْتُ الكِتابَ مُفيدًا.

→ وَجَدْتُهُ مُفيدًا.

3. عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا.

→ عَلِمَهُ الجَميعُ قَريبًا.

4. ظَنَنْتُ الطَّقْسَ جَميلًا.

→ ظَنَنْتُهُ جَميلًا.

التمرين 8

أَكْمِلْ بِالمَفْعولِ الثّاني لِفِعْلِ التَّحْويلِ.

1. جَعَلَ الخَوْفُ التَّلاميذَ _____ . (مُجْتَهِدون)

→ مُجْتَهِدينَ

2. جَعَلَ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ _____ . (سَهْل)

→ سَهْلًا

3. صَيَّرَ النَّجّارُ الخَشَبَ _____ . (كُرْسِيّ)

→ كُرْسِيًّا

4. اِتَّخَذَ الطِّفْلُ القِطَّةَ _____ . (صَديقَة)

→ صَديقَةً

التمرين 9

اِخْتَرِ الصّيغَةَ الصَّحيحَةَ.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ (صَعْبٌ / صَعْبًا)

→ صَعْبًا

2. وَجَدْتُ الكِتابَ (مُفيدٌ / مُفيدًا)

→ مُفيدًا

3. جَعَلَهُمُ الخَوْفُ (مُجْتَهِدونَ / مُجْتَهِدينَ)

→ مُجْتَهِدينَ

4. عَلِمْتُ الغَدَ (قَريبٌ / قَريبًا)

→ قَريبًا

التمرين 10

أَعِدِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ الأَصْلِيَّةَ.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.

→ الدَّرْسُ صَعْبٌ.

2. وَجَدْتُ الكِتابَ مُفيدًا.

→ الكِتابُ مُفيدٌ.

3. عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا.

→ الاِمْتِحانُ قَريبٌ.

4. ظَنَنْتُ الطَّقْسَ جَميلًا.

→ الطَّقْسُ جَميلٌ.

التمرين 11

أُكْتُبْ جُمْلَةً بِـ ظَنَنْتُ وَالكَلِمَتَيْنِ.

1. أَخي ، مَريض

→ ظَنَنْتُ أَخي مَريضًا.

2. الطَّريقُ ، طَويل
→ ظَنَنْتُ الطَّريقَ طَويلًا.

3. المَطَرُ ، قَريب
→ ظَنَنْتُ المَطَرَ قَريبًا.

التمرين 12

اِخْتَرِ الفِعْلَ المُناسِبَ.

1. _____ المُعَلِّمُ التِّلْميذَ جائِزَةً. (أَعْطى / ظَنَّ)
→ أَعْطى

2. _____ الطّالِبُ الدَّرْسَ سَهْلًا. (ظَنَّ / أَعْطى)
→ ظَنَّ

3. _____ البَرْدُ الماءَ ثَلْجًا. (جَعَلَ / عَلِمَ)
→ جَعَلَ

4. _____ التِّلْميذُ الكِتابَ مُفيدًا. (وَجَدَ / أَعْطى)
→ وَجَدَ

التمرين 13

شَكِّلِ الكَلِماتِ تَشْكيلًا كامِلًا.

1. اعطت المعلمة التلميذ كتابا
→ أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا

2. ظن التلميذ الدرس صعبا
→ ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا

3. لكنه وجده مفيدا
→ لَكِنَّهُ وَجَدَهُ مُفيدًا

4. وقد جعلهم الخوف مجتهدين
→ وَقَدْ جَعَلَهُمُ الخَوْفُ مُجْتَهِدينَ

التمرين 14

اكتب بالعربية الكلمة أو الجملة المعطاة بين قوسين.

1. (J'ai donné un livre à l'élève.)

→ أَعْطَيْتُ التِّلْميذَ كِتابًا.

2. (Je crois l'examen difficile.)

→ أَظُنُّ الاِمْتِحانَ صَعْبًا.

3. (Il a trouvé le livre utile.)

→ وَجَدَ الكِتابَ مُفيدًا.

4. (La peur l'a rendu appliqué.)

→ جَعَلَهُ الخَوْفُ مُجْتَهِدًا.

التمرين 15

اكتب معنى كلّ جملة بلغتك.

1. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا.

→ (La maîtresse a donné un livre à l'élève.)

2. عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا.

→ (Tout le monde savait l'examen proche.)

3. وَجَدَهُ مُفيدًا.

→ (Il l'a trouvé utile.)

4. أَعْطاني هَدِيَّةً.

→ (Il m'a donné un cadeau.)

التمرين 16

رَتِّبِ الكَلِمات.

1. كِتابًا / التِّلْميذَ / المُعَلِّمَةُ / أَعْطَتِ

→ أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا.

2. صَعْبًا / الدَّرْسَ / ظَنَّ / التِّلْميذُ

→ ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.

3. مُجْتَهِدينَ / الخَوْفُ / جَعَلَهُمْ

→ جَعَلَهُمُ الخَوْفُ مُجْتَهِدينَ.

التمرين 17

أَجِبْ بِالعَرَبِيَّةِ (نَصُّ الدَّرْسِ).

1. ماذا أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ؟

→ كِتابًا.

2. كَيْفَ ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ؟

→ صَعْبًا.

3. كَيْفَ وَجَدَهُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

→ مُفيدًا.

4. ماذا جَعَلَ الخَوْفُ التَّلاميذَ؟

→ مُجْتَهِدينَ.

التمرين 18

صَحِّحِ الخَطَأَ.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسُ صَعْبٌ.

→ ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.

2. أَعْطَت المُعَلِّمَةُ التِّلْميذُ كِتابٌ.

→ أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا.

3. وَجَدْتُهُ مُفيدٌ.

→ وَجَدْتُهُ مُفيدًا.

4. جَعَلَهُمُ الخَوْفُ مُجْتَهدونَ.

→ جَعَلَهُمُ الخَوْفُ مُجْتَهِدينَ.

التمرين 19

صَحيحٌ أَمْ خَطَأٌ؟

1. (Avec ظَنَّ, les deux termes de la phrase nominale passent à l'accusatif.)

→ صَحيح

2. (أَعْطى prend un seul complément.)

→ خَطَأ

3. (جَعَلَ peut signifier « rendre, faire devenir ».)

→ صَحيح

4. (Avec un pronom suffixe, le 1er complément s'attache au verbe.)

→ صَحيح

التمرين 20

أُكْتُبْ ثَلاثَ جُمَلٍ: واحِدَةً بِأَعْطى وَأُخْرى بِظَنَّ أَوْ وَجَدَ وَثالِثَةً بِجَعَلَ.

1. إجابة حرّة.

→ مِثال: أَعْطَيْتُ صَديقي قَلَمًا. وَجَدْتُ الدَّرْسَ سَهْلًا. جَعَلَنِي النَّجاحُ سَعيدًا.