تمارين : الأفعال التي تنصب مفعولين

العربية B2

ورقة تمارين متدرجة حول «الأفعال التي تنصب مفعولين» (العربية B2) للطباعة، مع تصحيح منفصل في coran-alim.com.

التمارين مرتبة من الأسهل إلى الأصعب. التصحيح في coran-alim.com.

التمرين 1

اكتب معنى كلّ كلمة بلغتك.

1. أَعْطى .....
2. ظَنَّ .....
3. وَجَدَ .....
4. عَلِمَ .....
5. جَعَلَ .....
6. مُجْتَهِد .....

التمرين 2

اكتب بالعربية الكلمة أو الجملة المعطاة بين قوسين.

1. (difficile) .....
2. (utile) .....
3. (proche) .....
4. (peur) .....
5. (il a donné) .....

التمرين 3

أُكْتُبْ نَوْعَ كُلِّ فِعْلٍ: أَفْعال العَطاء أَوْ أَفْعال القُلوب أَوْ أَفْعال التَّحْويل.

1. أَعْطى .....

2. ظَنَّ

3. جَعَلَ

4. حَسِبَ

5. مَنَحَ

6. صَيَّرَ

التمرين 4

أَكْمِلْ بِالمَفْعولِ الثّاني مَنْصوبًا.

1. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ _____ . (كِتاب)

2. أَعْطَيْتُ الفَقيرَ _____ . (خُبْز)

3. مَنَحَ المُديرُ الطّالِبَ _____ . (جائِزَة)

4. أَعْطى الأَبُ اِبْنَهُ _____ . (قَلَم)

التمرين 5

اِسْتَبْدِلْ بِالمَفْعولِ الأَوَّلِ ضَميرًا مُتَّصِلًا.

1. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا.

2. أَعْطَيْتُ أَخي هَدِيَّةً.

3. أَعْطى الأَبُ الأَوْلادَ حَلْوى.

4. أَعْطَيْتُ البِنْتَ قَلَمًا.

التمرين 6

اِصْنَعْ جُمْلَةً بِفِعْلِ القَلْبِ: يُنْصَبُ رُكْنا الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ.

1. الدَّرْسُ صَعْبٌ. (ظَنَّ التِّلْميذُ)

2. الاِمْتِحانُ قَريبٌ. (عَلِمَ الجَميعُ)

3. الكِتابُ مُفيدٌ. (وَجَدْتُ)

4. الطَّقْسُ جَميلٌ. (ظَنَنْتُ)

التمرين 7

اِسْتَبْدِلْ بِالمَفْعولِ الأَوَّلِ ضَميرًا مُتَّصِلًا بِالفِعْلِ.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.

2. وَجَدْتُ الكِتابَ مُفيدًا.

3. عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا.

4. ظَنَنْتُ الطَّقْسَ جَميلًا.

التمرين 8

أَكْمِلْ بِالمَفْعولِ الثّاني لِفِعْلِ التَّحْويلِ.

1. جَعَلَ الخَوْفُ التَّلاميذَ _____ . (مُجْتَهِدون)

2. جَعَلَ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ _____ . (سَهْل)

3. صَيَّرَ النَّجّارُ الخَشَبَ _____ . (كُرْسِيّ)

4. اِتَّخَذَ الطِّفْلُ القِطَّةَ _____ . (صَديقَة)

التمرين 9

اِخْتَرِ الصّيغَةَ الصَّحيحَةَ.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ (صَعْبٌ / صَعْبًا)

2. وَجَدْتُ الكِتابَ (مُفيدٌ / مُفيدًا)

.....

3. جَعَلَهُمُ الخَوْفُ (مُجْتَهِدونَ / مُجْتَهِدينَ)

.....

4. عَلِمْتُ الغَدَ (قَريبٌ / قَريبًا)

.....

التمرين 10

أَعِدِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ الأَصْلِيَّةَ.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.

.....

2. وَجَدْتُ الكِتابَ مُفيدًا.

.....

3. عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا.

.....

4. ظَنَنْتُ الطَّقْسَ جَميلًا.

.....

التمرين 11

أُكْتُبْ جُمْلَةً بِـ ظَنَنْتُ وَالكَلِمَتَيْنِ.

1. أَخي ، مَريض

.....

2. الطَّريقُ ، طَويل

.....

3. المَطَرُ ، قَريب

.....

التمرين 12

اِخْتَرِ الفِعْلَ المُناسِبَ.

1. _____ المُعَلِّمُ التِّلْميذَ جائِزَةً. (أَعْطى / ظَنَّ)

.....

2. _____ الطّالِبُ الدَّرْسَ سَهْلًا. (ظَنَّ / أَعْطى)

.....

3. _____ البَرْدُ الماءَ ثَلْجًا. (جَعَلَ / عَلِمَ)

.....

4. _____ التِّلْميذُ الكِتابَ مُفيدًا. (وَجَدَ / أَعْطى)

.....

التمرين 13

شَكِّلِ الكَلِماتِ تَشْكيلًا كامِلًا.

1. اعطت المعلمة التلميذ كتابا

.....

2. ظن التلميذ الدرس صعبا

.....

3. لكنه وجده مفيدا

.....

4. وقد جعلهم الخوف مجتهدين

.....

التمرين 14

اكتب بالعربية الكلمة أو الجملة المعطاة بين قوسين.

1. (J'ai donné un livre à l'élève.)

.....

2. (Je crois l'examen difficile.)

.....

3. (Il a trouvé le livre utile.)

.....

4. (La peur l'a rendu appliqué.)

.....

التمرين 15

اكتب معنى كلّ جملة بلغتك.

1. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا.

.....

2. عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا.

.....

3. وَجَدَهُ مُفيدًا.

.....

4. أَعْطاني هَدِيَّةً.

.....

التمرين 16

رَتِّبِ الكَلِمات.

1. كِتابًا / التِّلْميذَ / المُعَلِّمَةُ / أَعْطَتِ

2. صَعْبًا / الدَّرْسَ / ظَنَّ / التِّلْميذُ

3. مُجْتَهِدينَ / الخَوْفُ / جَعَلَهُمُ

التمرين 17

أَجِبْ بِالعَرَبِيَّةِ (نَصُّ الدَّرْسِ).

1. ماذا أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ؟

2. كَيْفَ ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ؟

3. كَيْفَ وَجَدَهُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

4. ماذا جَعَلَ الخَوْفُ التَّلاميذَ؟

التمرين 18

صَحِّحِ الخَطَأَ.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسُ صَعْبٌ.

2. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذُ كِتابٌ.

3. وَجَدْتُهُ مُفيدٌ.

4. جَعَلَهُمُ الخَوْفُ مُجْتَهِدونَ.

التمرين 19

صَحيحٌ أَمْ خَطَأٌ؟

1. (Avec ظَنَّ, les deux termes de la phrase nominale passent à l'accusatif.)

2. (أَعْطى prend un seul complément.)

3. (جَعَلَ peut signifier « rendre, faire devenir ».)

4. (Avec un pronom suffixe, le 1er complément s'attache au verbe.)

التمرين 20

أُكْتُبْ ثَلاثَ جُمَلٍ: واحِدَةً بِأَعْطى وَأُخْرى بِظَنَّ أَوْ وَجَدَ وَثالِثَةً بِجَعَلَ.

1. إجابة حرّة.