تمارين : الأفعال المهموزة والمضعفة

العربية B2

ورقة تمارين متدرجة حول «الأفعال المهموزة والمضعفة» (العربية B2) للطباعة، مع تصحيح منفصل في coran-alim.com.

التمارين مرتبة من الأسهل إلى الأصعب. التصحيح في coran-alim.com.

التمرين 1

اكتب معنى كلّ فعل بلغتك.

1. أَخَذَ .....
2. أَكَلَ .....
3. سَأَلَ .....
4. بَدَأَ .....
5. قَرَأَ .....
6. مَدَّ .....
7. رَدَّ .....

التمرين 2

اكتب بالعربية الكلمة أو الجملة المعطاة بين قوسين.

1. (main) .....
2. (douceur, gentillesse) .....
3. (penser) .....
4. (lire) .....
5. (commencer) .....

التمرين 3

صَرِّفِ الفِعْلَ في الماضي مَعَ أَنا.

1. أَخَذَ
2. أَكَلَ
3. سَأَلَ
4. بَدَأَ
5. قَرَأَ

التمرين 4

ضَعِ الفِعْلَ في المُضارِعِ مَعَ هُوَ.

1. أَخَذَ
2. أَكَلَ
3. سَأَلَ
4. بَدَأَ
5. قَرَأَ

التمرين 5

أُكْتُبِ الأَمْرَ لِلْمُفْرَدِ المُذَكَّرِ.

1. أَخَذَ
2. أَكَلَ
3. سَأَلَ
4. قَرَأَ
5. بَدَأَ

التمرين 6

أَكْمِلْ بِأَمْرِ الفِعْلِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

1. _____ الكِتابَ. (أَخَذَ)
2. _____ التُّفّاحَةَ. (أَكَلَ)
3. _____ الدَّرْسَ. (قَرَأَ)
4. _____ أَباكَ. (سَأَلَ)

التمرين 7

أُكْتُبْ بِالعَرَبِيَّةِ مُشَكَّلًا.

1. (ils lisent)
2. (il a été interrogé)
3. (responsable)
4. (il lit)

التمرين 8

الأَفْعالُ المُضَعَّفَةُ: صَرِّفْ في الماضي مَعَ الضَّميرِ (الآخِرُ مُتَحَرِّكٌ).

1. مَدَّ (هِيَ)
2. رَدَّ (هُمْ)
3. ظَنَّ (هِيَ)
4. عَدَّ (هُمْ)

التمرين 9

الأَفْعالُ المُضَعَّفَةُ: صَرِّفْ في الماضي مَعَ الضَّميرِ (الآخِرُ ساكِنٌ).

1. مَدَّ (أَنا)

.....

2. رَدَّ (أَنْتَ)

.....

3. ظَنَّ (نَحْنُ)

.....

4. عَدَّ (أَنْتِ)

.....

التمرين 10

ضَعِ الفِعْلَ في المُضارِعِ مَعَ هُوَ.

1. مَدَّ

.....

2. رَدَّ

.....

3. ظَنَّ

.....

4. عَدَّ

.....

التمرين 11

ضَعِ الفِعْلَ بَعْدَ لَمْ.

1. مَدَّ

.....

2. رَدَّ

.....

3. أَكَلَ

.....

4. سَأَلَ

.....

5. بَدَأَ

.....

التمرين 12

أُكْتُبْ أَمْرَ الأَفْعالِ المُضَعَّفَةِ.

1. مَدَّ

2. رَدَّ

3. عَدَّ

4. ظَنَّ

التمرين 13

صَرِّفْ في الماضي مَعَ هُمْ.

1. أَكَلَ

2. قَرَأَ

3. سَأَلَ

4. بَدَأَ

5. أَخَذَ

التمرين 14

شَكِّلِ الكَلِماتِ تَشْكيلًا كامِلًا.

1. اخذت كتابي وسالت اخي هل اكلت

2. قال اكلت وبدات الدرس

3. ثم مد يده واخذ القلم

4. ورد على امي بلطف

التمرين 15

اكتب بالعربية الكلمة أو الجملة المعطاة بين قوسين.

1. (J'ai lu le livre.)

2. (Elle a tendu la main.)

3. (Il a demandé à son frère.)

4. (J'ai répondu à ma mère.)

التمرين 16

اكتب معنى كلّ جملة بلغتك.

1. أَخَذْتُ كِتابي وَسَأَلْتُ أَخي.

2. قالَ: أَكَلْتُ وَبَدَأْتُ الدَّرْسَ.

3. ثُمَّ مَدَّ يَدَهُ وَأَخَذَ القَلَمَ.

4. وَرَدَّ عَلى أُمّي بِلُطْفٍ.

التمرين 17

رَتِّبِ الكَلِمات.

1. كِتابي / أَخَذْتُ / وَسَأَلْتُ / أَخي

2. يَدَهُ / مَدَّ / وَأَخَذَ / القَلَمَ / ثُمَّ

3. أُمّي / عَلى / بِلُطْفٍ / وَرَدَّ

التمرين 18

أَجِبْ بِالعَرَبِيَّةِ (نَصُّ الدَّرْسِ).

1. ماذا أَخَذْتُ؟

2. ماذا سَأَلْتُ أَخي؟

3. ماذا فَعَلَ أَخي بَعْدَ ذَلِكَ؟

4. كَيْفَ رَدَّ عَلى أُمّي؟

.....

التمرين 19

صَحِّحِ الخَطَأَ.

1. أُؤْخُذِ الكِتابَ.

.....

2. مَدْتُ يَدي.

.....

3. رَدَّتُ عَلَيْهِ.

.....

4. لَمْ يَمُدْ يَدَهُ.

.....

التمرين 20

صَحيحٌ أَمْ خَطَأٌ؟

1. (L'impératif de أَكَلَ est كُلْ.)

.....

2. (Devant أَنا, le verbe مَدَّ s'écrit مَدَّتُ.)

.....

3. (Le présent de رَدَّ est يَرُدُّ.)

.....

4. (قَرَأَ est un verbe hamzé.)

.....

التمرين 21

أُكْتُبْ ثَلاثَ جُمَلٍ عَمّا فَعَلْتَهُ هَذا الصَّباحَ بِفِعْلٍ مَهْموزٍ وَفِعْلٍ مُضَعَّفٍ عَلى الأَقَلّ.

1. إجابة حرّة.

.....