Arabic B1, lesson 2: the imperfect and its three moods

نَسِيَ he forgot (يَنْسى)	زارَ he visited (يَزورُ)	أَرادَ he wanted (يُريدُ)
مَطَر rain	بَدَأَ he began (يَبْدَأُ)	تَأَخَّرَ to be late
جَدَّة grandmother	وَحْدَ alone (وَحْدي: by myself)	الأُسْبوعُ الماضي last week

بَعْدَ الظُّهْرِ
in the afternoon

سامي: ماذا تُريدُ أَنْ تَفْعَلَ اليَوْمَ؟

لَيْلى: أُريدُ أَنْ أَزورَ جَدَّتي.

سامي: هَلْ ذَهَبْتِ إِلَيْها الأُسْبوعَ الماضي؟

لَيْلى: لا، لَمْ أَذْهَبْ، لَكِنَّني لَنْ أَنْسى زِيارَتَها اليَوْمَ.

سامي: لا تَتَأَخَّري، سَيَبْدَأُ المَطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

▶ **Show the translation**

The Arabic present (المُضارِع) has three “moods”, visible in the **ending**:

- **marfūʿ** (indicative): no particle, ending ـُ: يَكْتُبُ

- **manṣūb** (subjunctive): after أَنْ (that, to), لَنْ (will not), كَيْ and لِـ (in order to), ending ـَ: أَنْ يَكْتُبَ
- **majzūm** (jussive): after لَمْ (did not), the negative imperative لا, or the command lām, ending ـْ (sukūn): لَمْ يَكْتُبْ

Watch the meaning: لَمْ + jussive = negation of the **past** (لَمْ أَذْهَبْ: I did not go); لَنْ + subjunctive = negation of the **future** (لَنْ أَذْهَبَ: I will not go); لا تَكْتُبْ = don't write.

For persons ending in ن (هُمْ, أَنْتِ, أَنْتُمْ, هُما, أَنْتُما), the ن drops in the subjunctive and jussive: لَمْ تَكْتُبِي ← أَنْ تَكْتُبِيَ ; لَمْ يَكْتُبُوا ← أَنْ يَكْتُبُوا. Feminine plurals (هُنَّ, أَنْتُنَّ) keep their نَ.

The verb كَتَبَ in the present

Person	indicative	with أَنْ	with لَمْ
هُوَ	يَكْتُبُ	أَنْ يَكْتُبَ	لَمْ يَكْتُبْ
هِيَ	تَكْتُبُ	أَنْ تَكْتُبَ	لَمْ تَكْتُبْ
أَنا	أَكْتُبُ	أَنْ أَكْتُبَ	لَمْ أَكْتُبْ
هُمْ	يَكْتُبونَ	أَنْ يَكْتُبوا	لَمْ يَكْتُبوا
أَنْتِ	تَكْتُبينَ	أَنْ تَكْتُبي	لَمْ تَكْتُبي
هُنَّ	يَكْتُبْنَ	أَنْ يَكْتُبْنَ	لَمْ يَكْتُبْنَ

Write the verb كَتَبَ after لَمْ for each person.

هُوَ	…choose
هِيَ	…choose
أَنَا	…choose
هُمْ	…choose
أَنْتِ	…choose
هُنَّ	…choose

Check Start again

Write four sentences about what you want to do tomorrow: two with أُرِيدُ أَنْ…, one with لَنْ…, one with لَمْ….

Previous lesson · **Back to the list**

Next lesson