Exercise answer key : The dual and the sound plurals

Arabic B1

Detailed answer key for the exercises on "The dual and the sound plurals" (Arabic B1), with step-by-step explanations.

Exercise 1

Write in Arabic, with vowels, the word whose meaning is given.

1. mathematics
   → **رِياضِيّات**
2. he thanked
   → **شَكَرَ**
3. report
   → **تَقْرير**
4. class
   → **صَفّ**

Exercise 2

Give the meaning of each Arabic word.

1. مُعَلِّمان
   → **two teachers**
2. مُعَلِّمَتان
   → **two (female) teachers**
3. طالِبات
   → **female students**
4. مُهَنْدِسون
   → **engineers**
5. مُمَرِّضات
   → **nurses**
6. عَيْنان
   → **two eyes**

Exercise 3

Put into the nominative dual (ـانِ).

1. كِتاب
   → **كِتابانِ**

2. قَلَم
   قَلَمانِ →
3. طالِب
   طالِبانِ →
4. بَيْت
   بَيْتانِ →
5. مُعَلِّمَة
   مُعَلِّمَتانِ →
6. مَدْرَسَة
   مَدْرَسَتانِ →

For a noun ending in ة, the ة becomes ت again.

Exercise 4

Put into the oblique dual (ـَيْنِ).

1. كِتاب
   كِتابَيْنِ →
2. قَلَم
   قَلَمَيْنِ →
3. طالِب
   طالِبَيْنِ →
4. بَيْت
   بَيْتَيْنِ →
5. مُعَلِّمَة
   مُعَلِّمَتَيْنِ →
6. مَدْرَسَة
   مَدْرَسَتَيْنِ →

Exercise 5

Give the masculine sound plural in the nominative then the oblique.

1. مُهَنْدِس
   مُهَنْدِسونَ / مُهَنْدِسينَ →

2. مُعَلِّم
   → مُعَلِّمونَ / مُعَلِّمينَ
3. مُمَرِّض
   → مُمَرِّضونَ / مُمَرِّضينَ
4. مُدَرِّس
   → مُدَرِّسونَ / مُدَرِّسينَ
5. عامِل
   → عامِلونَ / عامِلينَ

Exercise 6

Give the feminine sound plural (nominative with tanwin).

1. طالِبَة
   → طالِباتٌ
2. مُمَرِّضَة
   → مُمَرِّضاتٌ
3. مُعَلِّمَة
   → مُعَلِّماتٌ
4. مُهَنْدِسَة
   → مُهَنْدِساتٌ
5. سَيّارَة
   → سَيّاراتٌ

Exercise 7

Give the number and the case of each word.

1. المُعَلِّمانِ
   → مُثَنًّى مَرْفوع
2. المُعَلِّمَيْنِ
   → مُثَنًّى مَنْصوب أَوْ مَجْرور
3. مُعَلِّمونَ
   → جَمْع مُذَكَّر سالِم مَرْفوع
4. مُعَلِّمينَ

→ جَمْع مُذَكَّر سالِم مَنْصوب أَوْ مَجْرور

5. طالِبات
→ جَمْع مُؤَنَّث سالِم مَجْرور

Exercise 8

Complete with the dual in the right case.

1. جاءَ ..... إِلى الصَّفِّ. (طالِب)
→ طالِبانِ
2. رَأَيْتُ ..... في المَدْرَسَةِ. (مُعَلِّمَة)
→ مُعَلِّمَتَيْنِ
3. سَلَّمْتُ عَلى ..... . (صَديق)
→ صَديقَيْنِ
4. هاتانِ ..... جَديدَتانِ. (سَيّارَة)
→ سَيّارَتانِ

Exercise 9

Choose the right form of the verb.

1. المُعَلِّمانِ ..... الرِّياضِيّاتِ. (يُدَرِّسُ / يُدَرِّسانِ)
→ يُدَرِّسانِ
2. ..... المُعَلِّمانِ الرِّياضِيّاتِ. (يُدَرِّسُ / يُدَرِّسانِ)
→ يُدَرِّسُ
3. الطّالِباتُ ..... التَّقْريرَ. (يَكْتُبْنَ / يَكْتُبونَ)
→ يَكْتُبْنَ
4. المُهَنْدِسونَ ..... في الشَّرِكَةِ. (يَعْمَلونَ / يَعْمَلُ)
→ يَعْمَلونَ

Before the subject the verb stays singular; after the subject it agrees.

Exercise 10

Idafa: drop the ن of the dual or masculine plural.

1. كِتابانِ + الطّالِبِ
→ كِتابا الطّالِبِ
2. مُعَلِّمونَ + المَدْرَسَةِ

→ مُعَلِّمو المَدْرَسَةِ

3. مُهَنْدسونَ + الشَّرِكَةِ
→ مُهَنْدِسو الشَّرِكَةِ

4. قَلَمانِ + المُعَلِّمَةِ
→ قَلَما المُعَلِّمَةِ

Exercise 11

Give the singular.

1. مُهَنْدسونَ
→ مُهَنْدِس

2. مُمَرِّضاتٌ
→ مُمَرِّضَة

3. مُعَلِّمَتانِ
→ مُعَلِّمَة

4. عَيْنانِ
→ عَيْن

5. طالِباتٌ
→ طالِبَة

Exercise 12

Transform the sentence as requested (make the predicate agree too).

1. المُعَلِّمُ سَعيدٌ. (مُثَنّى)
→. المُعَلِّمانِ سَعيدانِ

2. الطّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ. (مُثَنّى)
→. الطّالِبَتانِ مُجْتَهِدَتانِ

3. المُهَنْدِسُ ماهِرٌ. (جَمْع)
→. المُهَنْدِسونَ ماهِرونَ

4. الطّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ. (جَمْع)
→. الطّالِباتُ مُجْتَهِداتٌ

Exercise 13

Paired body parts: write the nominative dual.

1. عَيْن
   → عَيْنانِ
2. يَد
   → يَدانِ
3. رِجْل
   → رِجْلانِ
4. أُذُن
   → أُذُنانِ

Exercise 14

Put the word in brackets in the right oblique case.

1. مَرَرْتُ بِـ..... (مُعَلِّمان)
   → مُعَلِّمَيْنِ
2. سَلَّمْتُ عَلى ..... (مُهَنْدسون)
   → مُهَنْدِسينَ
3. شَكَرْتُ ..... (طالِبات)
   → طالِباتٍ
4. رَأَيْتُ ..... (مُمَرِّضون)
   → مُمَرِّضينَ

Exercise 15

Translate into Arabic, with vowels.

1. There are two teachers in the class.
   → في الصَّفِّ مُعَلِّمانِ.
2. The engineers wrote a report.
   → كَتَبَ المُهَنْدِسونَ تَقْريرًا.
3. I thanked the two teachers (f.).
   → شَكَرْتُ المُعَلِّمَتَيْنِ.
4. The nurses are working.
   → المُمَرِّضاتُ يَعْمَلْنَ.

Exercise 16

Answer each question with a full sentence, in Arabic.

1. كَمْ مُعَلِّمًا في الصَّفّ؟
   في الصَّفّ مُعَلِّمانِ. ←
2. ماذا يُدَرِّسُ المُعَلِّمانِ؟
   يُدَرِّسانِ الرِّياضِيّات وَاللُّغَةَ. ←
3. مَنْ شَكَرَ المُعَلِّمَيْنِ وَالمُعَلِّمَتَيْنِ؟
   شَكَرَهُمُ الطُّلّابُ. ←

Exercise 17

Correct the form or case error.

1. جاءَ المُعَلِّمَيْنِ.
   جاءَ المُعَلِّمانِ. ←
2. رَأَيْتُ المُهَنْدِسونَ.
   رَأَيْتُ المُهَنْدِسينَ. ←
3. الطّالِباتَ مُجْتَهِداتٌ.
   الطّالِباتُ مُجْتَهِداتٌ. ←
4. كِتابانُ الطّالِبِ جَديدانِ.
   كِتابا الطّالِبِ جَديدانِ. ←

Exercise 18

True or false? Correct the false sentences.

1. The dual ends in ـانِ in the nominative.
   → True
2. The masculine sound plural is ـونَ in the genitive.
   → False: it is ـينَ in the oblique
3. The ن drops in idafa: مُعَلِّمو المَدْرَسَةِ.
   → True
4. The feminine sound plural is formed with ـانِ.
   → False: with ـات

Exercise 19

Write these sentences from the text with all the vowels.

1. في صفنا معلمان ومعلمتان.
   في صَفِّنا مُعَلِّمانِ وَمُعَلِّمَتانِ. ←
2. يدرس المعلمان الرياضيات واللغة.

يُدَرِّسُ المُعَلِّمانِ الرِّياضِيّاتِ وَاللُّغَةَ. ←

3. وقد شكر الطلاب المعلمين والمعلمتين.
   وَقَدْ شَكَرَ الطُّلّابُ المُعَلِّمَيْنِ وَالمُعَلِّمَتَيْنِ. ←

Exercise 20

Put the words in order to rebuild the sentence.

1. صَفِّنا / مُعَلِّمانِ / وَمُعَلِّمَتانِ. / في
   في صَفِّنا مُعَلِّمانِ وَمُعَلِّمَتانِ. ←
2. المُعَلِّمانِ / الرِّياضِيّاتِ / وَاللُّغَةَ. / يُدَرِّسُ
   يُدَرِّسُ المُعَلِّمانِ الرِّياضِيّاتِ وَاللُّغَةَ. ←
3. شَكَرَ / الطُّلّابُ / المُعَلِّمَيْنِ / وَالمُعَلِّمَتَيْنِ. / وَقَدْ
   وَقَدْ شَكَرَ الطُّلّابُ المُعَلِّمَيْنِ وَالمُعَلِّمَتَيْنِ. ←

Exercise 21

Write the requested sentences in Arabic, with vowels.

1. Write four sentences about your class: one with the dual, one with the masculine plural, one with the feminine plural, one with an idafa without the ن.
   مَثَلًا : في صَفِّنا مُعَلِّمانِ. الطُّلّابُ مُجْتَهِدونَ. الطّالِباتُ سَعيداتٌ. كِتابا المُعَلِّمِ جَديدانِ. (exemple) ←