Exercise answer key : Broken plurals

Arabic B1

Detailed answer key for the exercises on "Broken plurals" (Arabic B1), with step-by-step explanations.

Exercise 1

Write in Arabic, with vowels, the word whose meaning is given.

1. book, books
   → كِتاب ج كُتُب
2. boy, boys
   → وَلَد ج أَوْلاد
3. woman, women
   → اِمْرَأَة ج نِساء
4. café, cafés
   → مَقْهى ج مَقاهٍ
5. market, markets
   → سُوق ج أَسْواق

Exercise 2

Give the meaning of each Arabic word.

1. بَيْت ج بُيوت
   → **house, houses**
2. مَدْرَسَة ج مَدارِس
   → **school, schools**
3. رَجُل ج رِجال
   → **man, men**
4. صَديق ج أَصْدِقاء
   → **friend, friends**
5. حَديقَة
   → **garden**

Exercise 3

Give the broken plural of each noun.

1. قَلَم
   → أَقْلام
2. دَرْس

دُروس →

3. جَبَل

   جِبال →

4. طالِب

   طُلّاب →

5. كاتِب

   كُتّاب →

6. مَكْتَب

   مَكاتِب →

7. عالِم

   عُلَماء →

Exercise 4

Give the singular of each broken plural.

1. كُتُب

   كِتاب →

2. أَوْلاد

   وَلَد →

3. مَدارِس

   مَدْرَسَة →

4. رِجال

   رَجُل →

5. أَصْدِقاء

   صَدِيق →

6. أَسْواق

   سُوق →

Exercise 5

Give the pattern of each broken plural.

1. كُتُب

   فُعُل →

2. بُيوت
   → فُعول
3. أَوْلاد
   → أَفْعال
4. مَدارِس
   → مَفاعِل
5. رِجال
   → فِعال
6. طُلّاب
   → فُعّال
7. أَصْدِقاء
   → أَفْعِلاء
8. عُلَماء
   → فُعَلاء

Exercise 6

Write the plural of these house nouns.

1. غُرْفَة
   → غُرَف
2. نافِذَة
   → نَوافِذ
3. باب
   → أَبْواب
4. كُرْسِيّ
   → كَراسِيّ
5. مِفْتاح
   → مَفاتيح

Exercise 7

Put the word in brackets in the right case (beware of diptotes).

1. ذَهَبْتُ إِلى ..... (مَدارِس)

→ مَدارِسَ

2. جَلَسْتُ مَعَ ..... (أَصْدِقاء)

→ أَصْدِقاءَ

3. نَظَرْتُ إِلى ..... (بُيوت)

→ بُيوتٍ

4. سَأَلْتُ عَنْ ..... (أَسْواق)

→ أَسْواقٍ

مَدارِس and أَصْدِقاء are diptotes: fatha in the genitive, no tanwin.

Exercise 8

Make the adjective agree with the broken plural.

1. المَدارِسُ ..... (كَبير)

→ كَبيرَةٌ

2. الطُّلّابُ ..... (مُجْتَهِد)

→ مُجْتَهِدونَ

3. البُيوتُ ..... (جَميل)

→ جَميلَةٌ

4. الأَسْواقُ ..... (قَديم)

→ قَديمَةٌ

5. الرِّجالُ ..... (سَعيد)

→ سَعيدونَ

Things: feminine singular. People: plural.

Exercise 9

Make the verb agree with the subject.

1. الأَوْلادُ ..... إِلى المَدارِسِ. (ذَهَبَ)

→ ذَهَبوا

2. النِّساءُ ..... الأَسْواقَ. (زارَ)

→ زُرْنَ

3. الكُتُبُ ..... جَديدَةً. (كانَ)

→ كانَتْ

4. الرِّجالُ ..... في المَقاهي. (جَلَسَ)
   → جَلَسوا

Exercise 10

Complete each sentence with the right word.

1. هذِهِ / هؤُلاءِ : ..... المَدارِسُ كَبيرَةٌ.
   → هذِهِ
2. هذِهِ / هؤُلاءِ : ..... الأَوْلادُ مُجْتَهِدونَ.
   → هؤُلاءِ
3. هذِهِ / هؤُلاءِ : ..... البُيوتُ جَميلَةٌ.
   → هذِهِ
4. هذِهِ / هؤُلاءِ : ..... النِّساءُ سَعيداتٌ.
   → هؤُلاءِ

Exercise 11

In each series, find the odd one out.

1. رِجال ، جِبال ، أَقْلام ، بِحار
   → أَقْلام
2. بُيوت ، دُروس ، كُتُب ، قُلوب
   → كُتُب
3. مَدارِس ، مَكاتِب ، أَوْلاد ، مَطابِخ
   → أَوْلاد

Find the plural whose pattern differs from the others.

Exercise 12

Find the broken plurals in the text.

1. ((... ، بُيوت ، مَدارِس
   → مَدارِسُ ، بُيوتٌ ، الأَوْلادُ ، المَدارِسِ ، الكُتُبَ ، الرِّجالُ ، المَقاهي ، النِّساءُ ، الأَسْواقَ ، الأَصْدِقاءِ

Exercise 13

Put the sentence in the plural (subject, verb, object).

1. الطّالِبُ يَقْرَأُ الكِتابَ.

الطُّلّابُ يَقْرَؤونَ الكُتُبَ ←.

2. الوَلَدُ يَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ.
   الأَوْلادُ يَذْهَبونَ إلى المَدارِسِ ←.
3. الرَّجُلُ في المَقْهى.
   الرِّجالُ في المَقاهي ←.
4. البَيْتُ جَميلٌ.
   البُيوتُ جَميلَةٌ ←.

Exercise 14

Translate into Arabic, with vowels.

1. There are many schools in the city.
   في المَدينَةِ مَدارِسُ كَثيرَةٌ ←.
2. The children read books.
   الأَوْلادُ يَقْرَؤونَ الكُتُبَ ←.
3. The friends meet in the garden.
   الأَصْدِقاءُ يَلْتَقونَ في الحَديقَةِ ←.
4. The women visit the markets.
   النِّساءُ يَزُرْنَ الأَسْواقَ ←.

Exercise 15

Answer each question with a full sentence, in Arabic.

1. ماذا في مَدينَتِنا؟
   في مَدينَتِنا مَدارِسُ كَثيرَةٌ وَبُيوتٌ جَميلَةٌ ←.
2. إلى أَيْنَ يَذْهَبُ الأَوْلادُ؟
   يَذْهَبونَ إلى المَدارِسِ ←.
3. أَيْنَ يَجْلِسُ الرِّجالُ؟
   يَجْلِسونَ في المَقاهي ←.
4. أَيْنَ يَلْتَقي الأَصْدِقاءُ؟
   يَلْتَقونَ في الحَديقَةِ ←.

Exercise 16

True or false? Correct the false sentences.

1. The broken plural changes the inner shape of the word.
   → **True**

2. There is a sure rule to find the broken plural.
   → **False: you must learn the plural with the singular**
3. مَدارِس is a diptote.
   → **True**
4. A broken plural of things takes a masculine plural adjective.
   → **False: it agrees as a feminine singular**

Exercise 17

Write these sentences from the text with all the vowels.

1. في مدينتنا مدارس كثيرة وبيوت جميلة.
   → **فِي مَدِينَتِنا مَدارِسُ كَثِيرَةٌ وَبُيُوتٌ جَمِيلَةٌ.**
2. يذهب الأولاد إلى المدارس ويقرؤون الكتب.
   → **يَذْهَبُ الأَوْلادُ إِلى المَدارِسِ وَيَقْرَؤونَ الكُتُبَ.**
3. ويجلس الرجال في المقاهي، وتزور النساء الأسواق.
   → **وَيَجْلِسُ الرِّجالُ في المَقاهي، وَتَزورُ النِّساءُ الأَسْواقَ.**

Exercise 18

Put the words in order to rebuild the sentence.

1. الكُتُبَ. / وَيَقْرَؤونَ / المَدارِسِ / إِلى / الأَوْلادُ / يَذْهَبُ
   → **يَذْهَبُ الأَوْلادُ إِلى المَدارِسِ وَيَقْرَؤونَ الكُتُبَ.**
2. الأَسْواقَ. / النِّساءُ / وَتَزورُ / المَقاهي، / في / الرِّجالُ / وَيَجْلِسُ
   → **وَيَجْلِسُ الرِّجالُ في المَقاهي، وَتَزورُ النِّساءُ الأَسْواقَ.**
3. الأَصْدِقاءِ / يَلْتَقونَ / في / الحَديقَةِ. / وَكُلُّ
   → **وَكُلُّ الأَصْدِقاءِ يَلْتَقونَ في الحَديقَةِ.**

Exercise 19

Write the requested sentences in Arabic, with vowels.

1. Describe your town or village in four sentences with five different broken plurals.
   → **مَثَلًا : في مَدينَتي مَدارِسُ وَمَكاتِبُ كَثيرَةٌ. الأَسْواقُ كَبيرَةٌ. الأَوْلادُ يَلْعَبونَ في الحَدائِقِ. الرِّجالُ في المَقاهي. (exemple)**

Exercise 20

Translate these phrases (idafa with a broken plural).

1. the pupils' books
   → **كُتُبُ الطُّلّابِ**
2. the friends' houses

→ بُيوتُ الأَصْدِقاءِ

3. the city's schools

→ مَدارِسُ المَدينَةِ

4. the city's markets

→ أَسْواقُ المَدينَةِ