Exercise answer key : Defective verbs

Arabic B1

Detailed answer key for the exercises on "Defective verbs" (Arabic B1), with step-by-step explanations.

Exercise 1

Write in Arabic, with vowels, the word whose meaning is given.

1. forest
   → غابَة
2. ball
   → كُرَة
3. river
   → نَهْر
4. child
   → طِفْل

Exercise 2

Give the meaning of each Arabic word.

1. مَشى / يَمْشي
   → to walk
2. بَكى / يَبْكي
   → to cry
3. دَعا / يَدْعو
   → to call, to invite
4. رَمى / يَرْمي
   → to throw
5. نَسِيَ / يَنْسى
   → to forget
6. سَعى / يَسْعى
   → to strive

Exercise 3

Conjugate مَشى in the past: the 3rd radical reappears before the pronoun.

1. مَشى + أَنا
   → مَشَيْتُ
2. مَشى + أَنْتَ

→ مَشَيْتَ

3. مَشى + أَنْتِ
→ مَشَيْتِ

4. مَشى + هِيَ
→ مَشَتْ

5. مَشى + نَحْنُ
→ مَشَيْنا

6. مَشى + هُمْ
→ مَشَوْا

In the 3rd person plural the alif after مَشَوْا is silent.

Exercise 4

Conjugate دَعا in the past.

1. دَعا + أَنا
→ دَعَوْتُ

2. دَعا + أَنْتَ
→ دَعَوْتَ

3. دَعا + هِيَ
→ دَعَتْ

4. دَعا + نَحْنُ
→ دَعَوْنا

5. دَعا + هُمْ
→ دَعَوْا

Exercise 5

Conjugate رَمى in the past.

1. رَمى + أَنا
→ رَمَيْتُ

2. رَمى + أَنْتِ
→ رَمَيْتِ

3. رَمى + هِيَ
   → رَمَتْ
4. رَمى + نَحْنُ
   → رَمَيْنا
5. رَمى + هُمْ
   → رَمَوْا

Exercise 6

Write the present of the defective verb.

1. مَشى
   → يَمْشي
2. دَعا
   → يَدْعو
3. رَمى
   → يَرْمي
4. بَكى
   → يَبْكي
5. سَعى
   → يَسْعى
6. نَسِيَ
   → يَنْسى

Exercise 7

Put in the subjunctive (أَنْ or لَنْ): fatha on ي/و, the alif stays.

1. أَنْ + يَمْشي
   → أَنْ يَمْشِيَ
2. لَنْ + يَدْعو
   → لَنْ يَدْعُوَ
3. أَنْ + يَسْعى
   → أَنْ يَسْعى
4. لَنْ + يَرْمي

→ لَنْ يَرْمِيَ

5. لَنْ + يَبْكي
   → لَنْ يَبْكِيَ

Exercise 8

Put in the jussive with لَمْ: the weak letter drops.

1. لَمْ + يَمْشي
   → لَمْ يَمْشِ
2. لَمْ + يَبْكي
   → لَمْ يَبْكِ
3. لَمْ + يَدْعو
   → لَمْ يَدْعُ
4. لَمْ + يَرْمي
   → لَمْ يَرْمِ
5. لَمْ + يَسْعى
   → لَمْ يَسْعَ
6. لَمْ + يَنْسى
   → لَمْ يَنْسَ

Exercise 9

The remaining vowel reveals the letter: which weak letter was it (و ,ي or ا)?

1. لَمْ يَمْشِ
   → ي (كَسْرَة)
2. لَمْ يَدْعُ
   → و (ضَمَّة)
3. لَمْ يَسْعَ
   → ا (فَتْحَة)
4. لَمْ يَرْمِ
   → ي (كَسْرَة)
5. لَمْ يَنْسَ

(فَتْحَة) ا →

Exercise 10

Write the imperative (masculine singular).

1. مَشى
   → اِمْشِ
2. دَعا
   → اُدْعُ
3. رَمى
   → اِرْمِ
4. سَعى
   → اِسْعَ
5. بَكى
   → اِبْكِ

The imperative has the same ending as the jussive.

Exercise 11

Which is the 3rd radical: و or ي?

1. دَعَوْتُ
   → و
2. رَمَيْتُ
   → ي
3. مَشَيْتُ
   → ي
4. يَدْعو
   → و
5. يَبْكي
   → ي

Exercise 12

Give the root of the verb.

1. يَبْكي

→ ب ك ي

2. دَعا

→ د ع و

3. سَعى

→ س ع ي

4. رَمَيْتُ

→ ر م ي

5. يَدْعو

→ د ع و

Exercise 13

Which type of verb? Write سالِم, مِثال, أَجْوَف or ناقِص.

1. مَشى

→ ناقِص

2. قالَ

→ أَجْوَف

3. وَصَلَ

→ مِثال

4. دَعا

→ ناقِص

5. كَتَبَ

→ سالِم

Exercise 14

Complete each sentence with the right word.

1. مَشَيْتُ مَعَ ..... في الغابَةِ. (أَخي / أَخو)

→ أَخي

2. لَمْ ..... أَخي أَنْ يَسْأَلَهُ. (يَنْسَ / يَنْسى)

→ يَنْسَ

3. الطِّفْلُ أُمَّهُ. ..... (دَعا / دَعَوْ)

→ دَعا

4. يَبْكي الطِّفْلُ لِأَنَّ ..... سَقَطَتْ. (كُرَتَهُ / كُرَتُهُ)
   → كُرَتَهُ

Exercise 15

Correct the form error.

1. مَشيْتُ مَعَ أَخي.
   → مَشَيْتُ مَعَ أَخي.
2. لَمْ يَبْكي الطِّفْلُ.
   → لَمْ يَبْكِ الطِّفْلُ.
3. لَنْ يَمْشي إِلى هُناكَ.
   → لَنْ يَمْشِيَ إِلى هُناكَ.
4. مَشَوا إِلى النَّهْرِ.
   → مَشَوْا إِلى النَّهْرِ.

Exercise 16

Translate into Arabic, with vowels.

1. I walked in the forest.
   → مَشَيْتُ في الغابَةِ.
2. The child is crying.
   → الطِّفْلُ يَبْكي.
3. He threw the ball into the river.
   → رَمى الكُرَةَ في النَّهْرِ.
4. He did not forget.
   → لَمْ يَنْسَ.

Exercise 17

Answer each question with a full sentence, in Arabic.

1. مَعَ مَنْ مَشى المُتَكَلِّمُ؟
   → مَشى مَعَ أَخيهِ.
2. لِماذا يَبْكي الطِّفْلُ؟
   → يَبْكي لِأَنَّ كُرَتَهُ سَقَطَتْ في النَّهْرِ.
3. ماذا فَعَلَ الطِّفْلُ؟
   → دَعا أُمَّهُ.

4. ماذا فَعَلَتْ أُمُّهُ؟
   →. جاءَتْ تَسْعى

Exercise 18

True or false? Correct the false sentences.

1. A defective verb has a weak 3rd radical (و or ي).
   → True
2. In the jussive, يَمْشي becomes لَمْ يَمْشي.
   → False: the weak letter drops: لَمْ يَمْشِ
3. In the past, دَعا becomes دَعَوْتُ with أنا.
   → True
4. In the subjunctive, the alif of يَسْعى becomes a fatha.
   → False: the alif stays: أَنْ يَسْعى

Exercise 19

Write these sentences from the text with all the vowels.

1. مشيت مع أخي في الغابة.
   →. مَشَيْتُ مَعَ أَخي في الغابَةِ
2. رأينا طفلا يبكي لأن كرته سقطت في النهر.
   →. رَأَيْنا طِفْلًا يَبْكي لِأَنَّ كُرَتَهُ سَقَطَتْ في النَّهْرِ
3. لم ينس أخي أن يسأله: ما اسمك؟
   → لَمْ يَنْسَ أَخي أَنْ يَسْأَلَهُ: ما اسْمُكَ؟

Exercise 20

Put the words in order to rebuild the sentence.

1. مَعَ / أَخي / في / الغابَةِ. / مَشَيْتُ
   →. مَشَيْتُ مَعَ أَخي في الغابَةِ
2. النَّهْرِ. / في / سَقَطَتْ / كُرَتَهُ / لِأَنَّ / يَبْكي / طِفْلًا / رَأَيْنا
   →. رَأَيْنا طِفْلًا يَبْكي لِأَنَّ كُرَتَهُ سَقَطَتْ في النَّهْرِ
3. اسْمُكَ؟ / ما / يَسْأَلَهُ: / أَنْ / أَخي / يَنْسَ / لَمْ
   → لَمْ يَنْسَ أَخي أَنْ يَسْأَلَهُ: ما اسْمُكَ؟

Exercise 21

Write the requested sentences in Arabic, with vowels.

1. Tell a walk in four sentences with three defective verbs (مَشى، رَمى، دَعا، بَكى، سَعى...).

(exemple) → مَثَلًا : مَشَيْنا في الغابَةِ. رَمَيْتُ الكُرَةَ إِلى أَخي. دَعَوْنا الأَصْدِقاءَ. لَمْ نَنْسَ الطَّعامَ.