Exercise answer key : Form II (فَعَّلَ)

Arabic B1

Detailed answer key for the exercises on "Form II (فَعَّلَ)" (Arabic B1), with step-by-step explanations.

Exercise 1

Write in Arabic, with vowels, the word whose meaning is given.

1. he taught
   → عَلَّمَ
2. he cleaned
   → نَظَّفَ
3. he arranged
   → رَتَّبَ
4. board
   → سَبّورَة
5. rule (pl. قَواعِد)
   قاعِدَة →

Exercise 2

Give the meaning of each Arabic word.

1. دَرَّسَ
   → **he taught (a subject)**
2. كَرَّرَ
   → **he repeated**
3. صَفّ
   → **classroom, row**
4. تِلْميذ
   → **pupil (pl. تَلامِيذ)**
5. فَهِمَ
   → **he understood**

Exercise 3

Form the form II verb (فَعَّلَ) from the simple verb.

1. دَرَسَ
   دَرَّسَ →
2. عَلِمَ

→ عَلَّمَ

3. كَسَرَ
   → كَسَّرَ
4. فَرِحَ
   → فَرَّحَ
5. حَضَرَ
   → حَضَّرَ
6. جَمَعَ
   → جَمَّعَ

The 2nd radical is doubled with a shadda.

Exercise 4

“To make…”: form the form II verb from the adjective.

1. نَظيف (propre)
   → نَظَّفَ
2. كَبير (grand)
   → كَبَّرَ
3. صَغير (petit)
   → صَغَّرَ
4. قَريب (proche)
   → قَرَّبَ
5. سَهْل (facile)
   → سَهَّلَ

Exercise 5

Write the verb in the present (يُفَعِّلُ).

1. عَلَّمَ
   → يُعَلِّمُ
2. نَظَّفَ
   → يُنَظِّفُ
3. كَرَّرَ
   → يُكَرِّرُ

4. رَتَّبَ
   → يُرَتِّبُ
5. دَرَّسَ
   → يُدَرِّسُ

Exercise 6

Give the masdar (تَفْعيل) of each verb.

1. عَلَّمَ
   → تَعْليم
2. نَظَّفَ
   → تَنْظيف
3. كَرَّرَ
   → تَكْرير
4. رَتَّبَ
   → تَرْتيب
5. دَرَّسَ
   → تَدْريس
6. فَهَّمَ
   → تَفْهيم

Exercise 7

Give the active participle (مُفَعِّل).

1. عَلَّمَ
   → مُعَلِّم
2. نَظَّفَ
   → مُنَظِّف
3. كَرَّرَ
   → مُكَرِّر
4. رَتَّبَ
   → مُرَتِّب

Exercise 8

Give the passive participle (مُفَعَّل): watch the vowel before the last letter.

1. رَتَّبَ
   → مُرَتَّب
2. نَظَّفَ
   → مُنَظَّف
3. كَرَّرَ
   → مُكَرَّر
4. عَلَّمَ
   → مُعَلَّم

Exercise 9

Complete the row for the verb ك س ر (كَسَّرَ).

1. present
   → يُكَسِّرُ
2. verbal noun
   → تَكْسير
3. active participle
   → مُكَسِّر
4. passive participle
   → مُكَسَّر

Exercise 10

Conjugate عَلَّمَ in the past.

1. عَلَّمَ + هِيَ
   → عَلَّمَتْ
2. عَلَّمَ + أَنا
   → عَلَّمْتُ
3. عَلَّمَ + هُمْ
   → عَلَّموا
4. عَلَّمَ + نَحْنُ
   → عَلَّمْنا

5. عَلَّمَ + أَنْتِ
   → عَلَّمْتِ

Exercise 11

Conjugate نَظَّفَ in the present.

1. نَظَّفَ + أَنا
   → أُنَظِّفُ
2. نَظَّفَ + نَحْنُ
   → نُنَظِّفُ
3. نَظَّفَ + هُمْ
   → يُنَظِّفونَ
4. نَظَّفَ + أَنْتِ
   → تُنَظِّفينَ
5. نَظَّفَ + هِيَ
   → تُنَظِّفُ

Exercise 12

Complete each sentence with the right word.

1. المُعَلِّمَةُ التَّلاميذَ كَلِماتٍ جَديدَةً. (عَلَّمَتِ / عَلِمَتِ) .....
   → عَلَّمَتِ
2. نَظَّفَ التَّلاميذُ ..... . (السَّبّورَةَ / السَّبّورَةُ)
   → السَّبّورَةَ
3. سَأُكَرِّرُ الدَّرْسَ لِ..... الجَميعُ. (يَفْهَمَهُ / يَفْهَمُهُ)
   → يَفْهَمَهُ
4. يُحِبُّ الطُّلّابُ ..... الكُتُبِ. (تَرْتيبَ / رَتَّبَ)
   → تَرْتيبَ

Exercise 13

In each series, find the odd one out.

1. عَلَّمَ ، كَرَّرَ ، كَتَبَ ، رَتَّبَ
   → كَتَبَ
2. نَظَّفَ ، أَرْسَلَ ، رَتَّبَ ، عَلَّمَ

→ أَرْسَلَ

3. تَعْليم ، تَرْتيب ، قِراءَة ، تَكْرير

→ قِراءَة

Find the word that is not form II.

Exercise 14

Give the root and the masdar.

1. يُكَرِّرُ

→ ك ر ر / تَكْرير

2. مُدَرِّس

→ د ر س / تَدْريس

3. مُعَلَّم

→ ع ل م / تَعْليم

4. رَتَّبَ

→ ر ت ب / تَرْتيب

Exercise 15

Make the sentence negative with لَمْ.

1. عَلَّمَت المُعَلِّمَةُ التَّلاميذَ.

→ لَمْ تُعَلِّمِ المُعَلِّمَةُ التَّلاميذَ.

2. نَظَّفَ التِّلْميذُ السَّبّورَةَ.

→ لَمْ يُنَظِّفِ التِّلْميذُ السَّبّورَةَ.

3. رَتَّبوا الكُتُبَ.

→ لَمْ يُرَتِّبوا الكُتُبَ.

4. كَرَّرْتُ الدَّرْسَ.

→ لَمْ أُكَرِّرِ الدَّرْسَ.

Exercise 16

Translate into Arabic, with vowels.

1. The teacher teaches the rule.

→ المُعَلِّمَةُ تُدَرِّسُ القاعِدَةَ.

2. The pupils tidied the books.

→ رَتَّبَ التَّلامِيذُ الكُتُبَ.

3. I will repeat the lesson tomorrow.
   → سَأُكَرِّرُ الدَّرْسَ غَدًا.
4. He cleaned the board.
   → نَظَّفَ السَّبّورَةَ.

Exercise 17

Answer each question with a full sentence, in Arabic.

1. ماذا عَلَّمَت المُعَلِّمَةُ التَّلامِيذَ؟
   → عَلَّمَتْهُمْ كَلِماتٍ جَدِيدَةً.
2. ماذا نَظَّفَ التَّلامِيذُ؟
   → نَظَّفوا السَّبّورَةَ.
3. لِماذا سَتُكَرِّرُ المُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ؟
   → سَتُكَرِّرُ الدَّرْسَ لِيَفْهَمَهُ الجَمِيعُ.

Exercise 18

True or false? Correct the false sentences.

1. The masdar of form II follows the pattern تَفْعيل.
   → **True**
2. In the present of form II, the prefix takes a fatha.
   → **False: it takes a damma: يُعَلِّمُ**
3. عَلَّمَ comes from عَلِمَ and means “to make know”.
   → **True**
4. مُعَلِّم is the passive participle.
   → **False: it is the active participle (the one who teaches)**

Exercise 19

Write these sentences from the text with all the vowels.

1. في صباح يوم الأحد دخلت المعلمة الصف.
   → في صَباحِ يَوْمِ الأَحَدِ دَخَلَتِ المُعَلِّمَةُ الصَّفَّ.
2. ثم نظف التلاميذ السبورة ورتبوا الكتب.
   → ثُمَّ نَظَّفَ التَّلامِيذُ السَّبّورَةَ وَرَتَّبوا الكُتُبَ.
3. وقالت المعلمة: سأكرر الدرس غدا ليفهمه الجميع.
   → وَقالَتِ المُعَلِّمَةُ: سَأُكَرِّرُ الدَّرْسَ غَدًا لِيَفْهَمَهُ الجَمِيعُ.

Exercise 20

Put the words in order to rebuild the sentence.

1. الكُتُبَ. / وَرَتَّبوا / السَّبّورَةَ / التَّلامِيذُ / نَظَّفَ / ثُمَّ
   →. ثُمَّ نَظَّفَ التَّلامِيذُ السَّبّورَةَ وَرَتَّبوا الكُتُبَ
2. الجَميعُ. / لِيَفْهَمَهُ / غَدًا / الدَّرْسَ / سَأُكَرِّرُ / المُعَلِّمَةُ: / وَقالَت
   →. وَقالَتِ المُعَلِّمَةُ: سَأُكَرِّرُ الدَّرْسَ غَدًا لِيَفْهَمَهُ الجَميعُ

Exercise 21

Transform: replace the simple verb with the causative form II verb.

1. عَلِمَ الوَلَدُ الدَّرْسَ. → ..... المُعَلِّمُ الوَلَدَ الدَّرْسَ.
   → عَلَّمَ
2. فَرِحَ الطِّفْلُ. → ..... الأَبُ الطِّفْلَ.
   → فَرَّحَ
3. فَهِمَ الطُّلّابُ. → ..... المُعَلِّمُ الطُّلّابَ.
   → فَهَّمَ

Exercise 22

Write the requested sentences in Arabic, with vowels.

1. Four sentences about your classroom with four form II verbs.
   → مَثَلًا : يُعَلِّمُ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ. نُنَظِّفُ الصَّفَّ. أُرَتِّبُ الكُتُبَ. سَأُكَرِّرُ القاعِدَةَ. (exemple)

Check: shadda, damma prefix, agreement.