Exercise answer key : Verbs with two objects

Arabic B2

Detailed answer key for the exercises on "Verbs with two objects" (Arabic B2), with step-by-step explanations.

Exercise 1

What do these words mean? Answer in English.

1. أَعْطى
   → **he gave**
2. ظَنَّ
   → **he thought**
3. وَجَدَ
   → **he found, considered**
4. عَلِمَ
   → **he knew**
5. جَعَلَ
   → **he made, turned into**
6. مُجْتَهِد
   → **hardworking**

Exercise 2

Translate into Arabic.

1. difficult
   → **صَعْب**
2. useful
   → **مُفيد**
3. near
   → **قَريب**
4. fear
   → **خَوْف**
5. he gave
   → **أَعْطى**

Exercise 3

Which family does each verb belong to? Write أَفْعال العَطاء, أَفْعال القُلوب or أَفْعال التَّحْويل.

1. أَعْطى

→ أَفْعال العَطاء

2. ظَنَّ

→ أَفْعال القُلوب

3. جَعَلَ

→ أَفْعال التَّحْويل

4. حَسِبَ

→ أَفْعال القُلوب

5. مَنَحَ

→ أَفْعال العَطاء

6. صَيَّرَ

→ أَفْعال التَّحْويل

Exercise 4

Complete with the second object (the thing given) in the accusative.

1. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ _____ . (كِتاب)

→ كِتابًا

2. أَعْطَيْتُ الفَقيرَ _____ . (خُبْز)

→ خُبْزًا

3. مَنَحَ المُديرُ الطّالِبَ _____ . (جائِزَة)

→ جائِزَةً

4. أَعْطى الأَبُ اِبْنَهُ _____ . (قَلَم)

→ قَلَمًا

Exercise 5

Replace the first object with a suffix pronoun.

1. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا.

→ أَعْطَتْهُ كِتابًا.

2. أَعْطَيْتُ أَخي هَديَّةً.

→ أَعْطَيْتُهُ هَديَّةً.

3. أَعْطى الأَبُ الأَوْلادَ حَلْوى.

→ أَعْطاهُمْ حَلْوى.

4. أَعْطَيْتُ البِنْتَ قَلَمًا.
   أَعْطَيْتُها قَلَمًا ←.

Exercise 6

Make a sentence with the verb of the heart: both parts of the nominal sentence become accusative.

1. الدَّرْسُ صَعْبٌ. (ظَنَّ التِّلْميذُ)
   ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا ←.
2. الاِمْتِحانُ قَريبٌ. (عَلِمَ الجَميعُ)
   عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا ←.
3. الكِتابُ مُفيدٌ. (وَجَدْتُ)
   وَجَدْتُ الكِتابَ مُفيدًا ←.
4. الطَّقْسُ جَميلٌ. (ظَنَنْتُ)
   ظَنَنْتُ الطَّقْسَ جَميلًا ←.

Exercise 7

Replace the first object with a suffix pronoun attached to the verb.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.
   ظَنَّهُ التِّلْميذُ صَعْبًا ←.
2. وَجَدْتُ الكِتابَ مُفيدًا.
   وَجَدْتُهُ مُفيدًا ←.
3. عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا.
   عَلِمَهُ الجَميعُ قَريبًا ←.
4. ظَنَنْتُ الطَّقْسَ جَميلًا.
   ظَنَنْتُهُ جَميلًا ←.

Exercise 8

Complete with the second object of a verb of transformation.

1. جَعَلَ الخَوْفُ التَّلاميذَ _____ . (مُجْتَهِدون)
   مُجْتَهِدينَ ←
2. جَعَلَ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ _____ . (سَهْل)
   سَهْلًا ←

3. صَيَّرَ النَّجّارُ الخَشَبَ _____ . (كُرْسِيّ)
   → كُرْسِيًّا
4. اِتَّخَذَ الطِّفْلُ القِطَّةَ _____ . (صَديقَة)
   → صَديقَةً

Exercise 9

Choose the right form of the second term.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ (صَعْبٌ / صَعْبًا)
   → صَعْبًا
2. وَجَدْتُ الكِتابَ (مُفيدٌ / مُفيدًا)
   → مُفيدًا
3. جَعَلَهُمُ الخَوْفُ (مُجْتَهِدونَ / مُجْتَهِدينَ)
   → مُجْتَهِدينَ
4. عَلِمْتُ الغَدَ (قَريبٌ / قَريبًا)
   → قَريبًا

Exercise 10

Find the original nominal sentence.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.
   → الدَّرْسُ صَعْبٌ.
2. وَجَدْتُ الكِتابَ مُفيدًا.
   → الكِتابُ مُفيدٌ.
3. عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا.
   → الاِمْتِحانُ قَريبٌ.
4. ظَنَنْتُ الطَّقْسَ جَميلًا.
   → الطَّقْسُ جَميلٌ.

Exercise 11

Make a sentence with ظَنَنْتُ and the two words given.

1. أَخي ، مَريض
   → ظَنَنْتُ أَخي مَريضًا.
2. الطَّريقُ ، طَويل

ظَنَنْتُ الطَّريقَ طَويلًا ←.

3. المَطَرُ ، قَريب
   ظَنَنْتُ المَطَرَ قَريبًا ←.

Exercise 12

Choose the right verb.

1. المُعَلِّمُ التِّلْميذَ جائِزَةً. (أَعْطى / ظَنَّ) _____
   أَعْطى ←
2. الطّالِبُ الدَّرْسَ سَهْلًا. (ظَنَّ / أَعْطى) _____
   ظَنَّ ←
3. البَرْدُ الماءَ ثَلْجًا. (جَعَلَ / عَلِمَ) _____
   جَعَلَ ←
4. التِّلْميذُ الكِتابَ مُفيدًا. (وَجَدَ / أَعْطى) _____
   وَجَدَ ←

Exercise 13

Add all the vowels.

1. اعطت المعلمة التلميذ كتابا
   أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا ←
2. ظن التلميذ الدرس صعبا
   ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا ←
3. لكنه وجده مفيدا
   لَكِنَّهُ وَجَدَهُ مُفيدًا ←
4. وقد جعلهم الخوف مجتهدين
   وَقَدْ جَعَلَهُمُ الخَوْفُ مُجْتَهِدينَ ←

Exercise 14

Translate into Arabic.

1. I gave the pupil a book.
   ← أَعْطَيْتُ التِّلْميذَ كِتابًا.
2. I think the exam is difficult.
   ← أَظُنُّ الاِمْتِحانَ صَعْبًا.
3. He found the book useful.

→ وَجَدَ الكِتابَ مُفيدًا.

4. Fear made him hardworking.
→ جَعَلَهُ الخَوْفُ مُجْتَهِدًا.

Exercise 15

Translate into English.

1. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا.
→ **The teacher gave the pupil a book.**
2. عَلِمَ الجَميعُ الاِمْتِحانَ قَريبًا.
→ **Everyone knew the exam was near.**
3. وَجَدَهُ مُفيدًا.
→ **He found it useful.**
4. أَعْطاني هَدِيَّةً.
→ **He gave me a present.**

Exercise 16

Put the words in order.

1. كِتابًا / التِّلْميذَ / المُعَلِّمَةُ / أَعْطَتِ
→ أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا.
2. صَعْبًا / الدَّرْسَ / ظَنَّ / التِّلْميذُ
→ ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.
3. مُجْتَهِدينَ / الخَوْفُ / جَعَلَهُمُ
→ جَعَلَهُمُ الخَوْفُ مُجْتَهِدينَ.

Exercise 17

Answer in Arabic (lesson text).

1. ماذا أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ؟
→ كِتابًا.
2. كَيْفَ ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ؟
→ صَعْبًا.
3. كَيْفَ وَجَدَهُ بَعْدَ ذَلِكَ؟
→ مُفيدًا.
4. ماذا جَعَلَ الخَوْفُ التَّلاميذَ؟
→ مُجْتَهِدينَ.

Exercise 18

Correct the mistake.

1. ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسُ صَعْبٌ.
   → ظَنَّ التِّلْميذُ الدَّرْسَ صَعْبًا.
2. أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذُ كِتابٌ.
   → أَعْطَتِ المُعَلِّمَةُ التِّلْميذَ كِتابًا.
3. وَجَدْتُهُ مُفيدٌ.
   → وَجَدْتُهُ مُفيدًا.
4. جَعَلَهُمُ الخَوْفُ مُجْتَهِدونَ.
   → جَعَلَهُمُ الخَوْفُ مُجْتَهِدينَ.

Exercise 19

True or false?

1. With ظَنَّ, both parts of the nominal sentence become accusative.
   → **True**
2. أَعْطى takes only one object.
   → **False**
3. جَعَلَ can mean "to make, to turn into".
   → **True**
4. With a suffix pronoun, the first object attaches to the verb.
   → **True**

Exercise 20

Writing: write three sentences, one with أَعْطى, one with ظَنَّ or وَجَدَ, one with جَعَلَ.

1. Free answer.
   → مِثال: أَعْطَيْتُ صَديقي قَلَمًا. وَجَدْتُ الدَّرْسَ سَهْلًا. جَعَلَنِي النَّجاحُ سَعيدًا.