Exercise answer key : Debating and arguing

Arabic B2

Detailed answer key for the exercises on "Debating and arguing" (Arabic B2), with step-by-step explanations.

Exercise 1

What do these words mean? Answer in English.

1. رَأْي
   → **opinion**
2. أُوافِقُ
   → **I agree**
3. أَعْتَقِدُ
   → **I believe, I think**
4. أَعْتَرِضُ عَلى
   → **I object to**
5. أُؤَيِّدُ
   → **I support**
6. اِقْتَرَحَ
   → **he suggested**
7. حُجَّة
   → **argument**

Exercise 2

Translate into Arabic.

1. homework
   → **واجِب مَنْزِلِيّ**
2. completely
   → **تَمامًا**
3. exactly
   → **بِالضَّبْطِ**
4. opinion
   → **رَأْي**
5. argument
   → **حُجَّة**

Exercise 3

What is the function of each formula? Write رَأْي (opinion), مُوافَقَة (agreement), اِعْتِراض (objection), اِقْتِراح (proposal), تَحَفُّظ (nuance) or خِتام (conclusion).

1. أَعْتَقِدُ أَنَّ...
   → رَأْي
2. أُوافِقُ.
   → مُوافَقَة
3. أَعْتَرِضُ عَلى هَذا.
   → اِعْتِراض
4. أَقْتَرِحُ أَنْ...
   → اِقْتِراح
5. مِنْ جِهَةٍ... وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرى...
   → تَحَفُّظ
6. في الخِتامِ...
   → خِتام

Exercise 4

After أَنَّ the noun is accusative. Choose the right form.

1. أَعْتَقِدُ أَنَّ (الدَّرْسُ / الدَّرْسَ) سَهْلٌ.
   → الدَّرْسَ
2. أَرى أَنَّ (الفِكْرَةُ / الفِكْرَةَ) جَيِّدَةٌ.
   → الفِكْرَةَ
3. أَعْتَقِدُ أَنَّ (الطُّلّابُ / الطُّلّابَ) مُتْعَبونَ.
   → الطُّلّابَ
4. أَرى أَنَّ (الحَلُّ / الحَلَّ) مُمْكِنٌ.
   → الحَلَّ

Exercise 5

After أَقْتَرِحُ أَنْ, put the verb in the subjunctive.

1. أَقْتَرِحُ أَنْ _____ أَقَلَّ. (تَكونُ)
   → تَكونَ
2. أَقْتَرِحُ أَنْ _____ مَعًا. (نَذْهَبُ)

→ نَذْهَبَ

3. اِقْتَرَحَ أَنْ _____ في المَكْتَبَةِ. (يَدْرُسونَ)

→ يَدْرُسوا

4. أَقْتَرِحُ أَنْ _____ رِسالَةً. (تَكْتُبينَ)

→ تَكْتُبي

Exercise 6

Choose أَنَّ or أَنْ.

1. أَعْتَقِدُ (أَنَّ / أَنْ) الواجِباتِ كَثيرَةٌ.

→ أَنَّ

2. أَقْتَرِحُ (أَنَّ / أَنْ) تَكونَ أَقَلَّ.

→ أَنْ

3. أَرى (أَنَّ / أَنْ) الفِكْرَةَ جَيِّدَةٌ.

→ أَنَّ

4. طَلَبْتُ (أَنَّ / أَنْ) يَأْتِيَ.

→ أَنْ

أَنَّ is followed by an accusative noun; أَنْ by a subjunctive verb.

Exercise 7

Conjugate أَعْتَرِضُ in the present with the pronoun shown.

1. أَنْتَ

→ تَعْتَرِضُ

2. هُمْ

→ يَعْتَرِضونَ

3. نَحْنُ

→ نَعْتَرِضُ

4. هِيَ

→ تَعْتَرِضُ

Exercise 8

Conjugate اِقْتَرَحَ in the past with the pronoun shown.

1. أَنا
   → اِقْتَرَحْتُ
2. هِيَ
   → اِقْتَرَحَتْ
3. نَحْنُ
   → اِقْتَرَحْنا
4. هُمْ
   → اِقْتَرَحوا

Exercise 9

Complete with the right debate formula.

1. ____ , homework is useful. (In my opinion)
   → في رَأْيي
2. ____ completely. (I don't agree)
   → لا أُوافِقُ
3. ____ this idea. (I support)
   → أُؤَيِّدُ
4. ____ , so I propose less. (Exactly)
   → بِالضَّبْطِ

Exercise 10

Complete the nuance formula.

1. تُساعِدُ عَلى الحِفْظِ. _____ مِنْ
   → جِهَةٍ
2. تُتْعِبُ التَّلاميذَ. _____ وَمِنْ جِهَةٍ
   → أُخْرى

Exercise 11

Write the opposite.

1. أُوافِقُ
   → أَعْتَرِضُ
2. كَثيرَة
   → قَليلَة

3. أَقَلّ
   → أَكْثَر
4. مُفيدَة
   → ضارَّة

Exercise 12

Put the parts of an argument in order (1 idea, 2 reason, 3 example, 4 conclusion).

1. لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.
   → 4
2. لِأَنَّها تُتْعِبُ التَّلاميذَ.
   → 2
3. مَثَلًا، يَدْرُسُ التِّلْميذُ ساعَتَيْنِ في البَيْت.
   → 3
4. في رَأْيي، الواجِباتُ كَثيرَةٌ.
   → 1

Exercise 13

Add all the vowels.

1. في رايي الواجبات المنزلية مفيدة
   → في رَأْيي الواجِباتُ المَنْزِلِيَّةُ مُفيدَةٌ
2. لا اوافقك تماما اعتقد انها كثيرة
   → لا أُوافِقُكِ تَمامًا؛ أَعْتَقِدُ أَنَّها كَثيرَةٌ
3. اقترح ان تكون اقل
   → أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ
4. فكرة جيدة اؤيدها
   → فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، أُؤَيِّدُها

Exercise 14

Translate into Arabic.

1. In my opinion this book is useful.
   → في رَأْيي هَذا الكِتابُ مُفيدٌ.
2. I don't agree with you.
   → لا أُوافِقُكَ.
3. I think there are too many of them.

→ أَعْتَقِدُ أَنَّهُمْ كَثيرونَ.

4. I suggest we leave early.
   → أَقْتَرِحُ أَنْ نَذْهَبَ باكِرًا.
5. I support this idea.
   → أُؤَيِّدُ هَذِهِ الفِكْرَةَ.

Exercise 15

Translate into English.

1. في رَأْيي، الواجِباتُ المَنْزِلِيَّةُ مُفيدَةٌ.
   → **In my opinion homework is useful.**
2. لا أُوافِقُك تَمامًا؛ أَعْتَقِدُ أَنَّها كَثيرَةٌ.
   → **I don't entirely agree with you; I think there is too much.**
3. بِالضَّبْطِ، لِذَلِكَ أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.
   → **Exactly, which is why I suggest there be less.**
4. فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، أُؤَيِّدُها.
   → **Good idea, I support it.**

Exercise 16

Put the words in order.

1. رَأْيي / في / مُفيدَةٌ / الواجِباتُ
   → في رَأْيي الواجِباتُ مُفيدَةٌ.
2. تَكونَ / أَنْ / أَقْتَرِحُ / أَقَلَّ
   → أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.
3. أُؤَيِّدُها / جَيِّدَةٌ / فِكْرَةٌ
   → فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، أُؤَيِّدُها.

Exercise 17

Answer in Arabic (lesson dialogue).

1. ما رَأْيُ سَلْمى في الواجِبات؟
   → مُفيدَةٌ.
2. لِماذا لا يُوافِقُها كَريم تَمامًا؟
   → لِأَنَّهُ يَعْتَقِدُ أَنَّها كَثيرَةٌ.
3. ماذا يَقْتَرِحُ كَريم؟
   → أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.

4. ماذا تَقولُ سَلْمى في النِّهايَةِ؟
   فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، أُؤَيِّدُها ←.

Exercise 18

Correct the mistake.

1. أَعْتَقِدُ أَنَّ الواجِباتُ كَثيرَةٌ.
   أَعْتَقِدُ أَنَّ الواجِباتِ كَثيرَةٌ ←.
2. أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونُ أَقَلَّ.
   أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ ←.
3. أَعْتَقِدُ أَنْ الدَّرْسَ سَهْلٌ.
   أَعْتَقِدُ أَنَّ الدَّرْسَ سَهْلٌ ←.
4. لا أُوافِقُ مَعَكَ.
   لا أُوافِقُكَ ←.

Exercise 19

Reply politely with an objection (one model sentence is enough).

1. الواجِباتُ كَثيرَةٌ جِدًّا.
   لا أُوافِقُكَ تَمامًا؛ أَعْتَقِدُ أَنَّها مُفيدَةٌ ←.
2. المَدْرَسَةُ يَجِبُ أَنْ تَبْدَأَ باكِرًا.
   أَعْتَرِضُ عَلى هَذا؛ أَرى أَنَّ الوَقْتَ مُناسِبٌ ←.
3. الحاسوبُ أَهَمُّ مِنَ الكِتابِ.
   لا أُوافِقُكَ؛ أَعْتَقِدُ أَنَّ الكِتابَ مُهِمٌّ أَيْضًا ←.

Exercise 20

True or false?

1. After أَنَّ the subject is accusative.
   → True
2. After أَنْ the verb is subjunctive.
   → True
3. In a debate we discuss ideas, not people.
   → True
4. أَعْتَرِضُ عَلى means "I support".
   → False

Exercise 21

Writing: write a mini-debate of four lines on a topic of your choice (opinion, objection, nuance, proposal).

1. Free answer.
   → مِثال: أ: في رَأْيِي، القِراءَةُ كُلَّ يَوْمٍ مُفيدَةٌ. ب: لا أُوافِقُكَ تَمامًا؛ أَعْتَقِدُ أَنَّها تَأْخُذُ وَقْتًا. أ: مِنْ جِهَةٍ تَأْخُذُ وَقْتًا، وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرى تُعَلِّمُنا. ب: أَقْتَرِحُ أَنْ نَقْرَأَ نِصْفَ ساعَةٍ.