Exercises : Debating and arguing

Arabic B2

Printable worksheet of progressive exercises on "Debating and arguing" (Arabic B2), with a separate answer key on coran-alim.com.

The exercises go from easiest to hardest. Answers on coran-alim.com.

Exercise 1

What do these words mean? Answer in English.

1. رَأْي
2. أُوافِقُ
3. أَعْتَقِدُ
4. أَعْتَرِضُ عَلى
5. أُؤَيِّدُ
6. اِقْتَرَحَ
7. حُجَّة

Exercise 2

Translate into Arabic.

1. homework
2. completely
3. exactly
4. opinion
5. argument

Exercise 3

What is the function of each formula? Write رَأْي (opinion), مُوافَقَة (agreement), اِعْتِراض

(objection), اِقْتِراح (proposal), تَحَفُّظ (nuance) or خِتام (conclusion).

1. أَعْتَقِدُ أَنَّ...

.....

2. أُوافِقُ.

.....

3. أَعْتَرِضُ عَلى هَذا.

.....

4. أَقْتَرِحُ أَنْ...

.....

5. مِنْ جِهَةٍ... وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرى...

.....

6. في الخِتامِ...

.....

Exercise 4

After أَنَّ the noun is accusative. Choose the right form.

1. أَعْتَقِدُ أَنَّ (الدَّرْسُ / الدَّرْسَ) سَهْلٌ.

.....

2. أَرى أَنَّ (الفِكْرَةُ / الفِكْرَةَ) جَيِّدَةٌ.

.....

3. أَعْتَقِدُ أَنَّ (الطُّلّابُ / الطُّلّابَ) مُتْعَبونَ.

.....

4. أَرى أَنَّ (الحَلُّ / الحَلَّ) مُمْكِنٌ.

.....

Exercise 5

After أَقْتَرِحُ أَنْ, put the verb in the subjunctive.

1. (أَقْتَرِحُ أَنْ _____ أَقَلَّ. (تَكونُ)

.....

2. (أَقْتَرِحُ أَنْ _____ مَعًا. (نَذْهَبُ)

.....

3. (اِقْتَرَحَ أَنْ _____ في المَكْتَبَةِ. (يَدْرُسونَ)

.....

4. (أَقْتَرِحُ أَنْ _____ رِسالَةً. (تَكْتُبينَ)

.....

Exercise 6

Choose أَنَّ or أَنْ.

1. أَعْتَقِدُ (أَنَّ / أَنْ) الواجِباتِ كَثيرَةٌ.

.....

2. أَقْتَرِحُ (أَنَّ / أَنْ) تَكونَ أَقَلَّ.

.....

3. أَرى (أَنَّ / أَنْ) الفِكْرَةَ جَيِّدَةٌ.

.....

4. طَلَبْتُ (أَنَّ / أَنْ) يَأْتِيَ.

.....

Exercise 7

Conjugate أَعْتَرِضُ in the present with the pronoun shown.

1. أَنْتَ

.....

2. هُمْ

.....

3. نَحْنُ

.....

4. هِيَ

.....

Exercise 8

Conjugate اِقْتَرَحَ in the past with the pronoun shown.

1. أَنا

.....

2. هِيَ

.....

3. نَحْنُ

.....

4. هُمْ

.....

Exercise 9

Complete with the right debate formula.

1. ____ , homework is useful. (In my opinion)

2. ____ completely. (I don't agree)

3. ____ this idea. (I support)

4. ____ , so I propose less. (Exactly)

Exercise 10

Complete the nuance formula.

1. تُساعِدُ عَلى الحِفْظِ _____ مِنْ.

2. تُتْعِبُ التَّلاميذَ _____ وَمِنْ جِهَةٍ.

Exercise 11

Write the opposite.

1. أُوافِقُ

2. كَثيرَة

3. أَقَلّ

4. مُفيدَة

Exercise 12

Put the parts of an argument in order (1 idea, 2 reason, 3 example, 4 conclusion).

1. لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.

2. لِأَنَّها تُتْعِبُ التَّلاميذَ.

3. مَثَلًا، يَدْرُسُ التِّلْميذُ ساعَتَيْنِ في البَيْتِ.

4. في رَأْيي، الواجِباتُ كَثيرَةٌ.

Exercise 13

Add all the vowels.

1. في رايي الواجبات المنزلية مفيدة

.....

2. لا اوافقك تماما اعتقد انها كثيرة

.....

3. اقترح ان تكون اقل

.....

4. فكرة جيدة اؤيدها

.....

Exercise 14

Translate into Arabic.

1. In my opinion this book is useful.

.....

2. I don't agree with you.

.....

3. I think there are too many of them.

.....

4. I suggest we leave early.

.....

5. I support this idea.

.....

Exercise 15

Translate into English.

1. في رَأْيي، الواجِباتُ المَنْزِلِيَّةُ مُفيدَةٌ.

.....

2. لا أُوافِقُكَ تَمامًا؛ أَعْتَقِدُ أَنَّها كَثيرَةٌ.

.....

3. بِالضَّبْطِ، لِذَلِكَ أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.

.....

4. فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، أُؤَيِّدُها.

.....

Exercise 16

Put the words in order.

1. رَأْيي / في / مُفيدَةٌ / الواجِباتُ

.....

2. تَكونَ / أَنْ / أَقْتَرِحُ / أَقَلَّ

.....

3. أُؤَيِّدُها / جَيِّدَةٌ / فِكْرَةٌ

.....

Exercise 17

Answer in Arabic (lesson dialogue).

1. ما رَأْيُ سَلْمى في الواجِباتِ؟

.....

2. لِماذا لا يُوافِقُها كَريم تَمامًا؟

.....

3. ماذا يَقْتَرِحُ كَريم؟

.....

4. ماذا تَقولُ سَلْمى في النِّهايَةِ؟

.....

Exercise 18

Correct the mistake.

1. أَعْتَقِدُ أَنَّ الواجِباتُ كَثيرَةٌ.

.....

2. أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونُ أَقَلَّ.

.....

3. أَعْتَقِدُ أَنْ الدَّرْسَ سَهْلٌ.

.....

4. لا أُوافِقُ مَعَكَ.

.....

Exercise 19

Reply politely with an objection (one model sentence is enough).

1. الواجِباتُ كَثيرَةٌ جِدًّا.

.....

2. المَدْرَسَةُ يَجِبُ أَنْ تَبْدَأَ باكِرًا.

.....

3. الحاسوبُ أَهَمُّ مِنَ الكِتابِ.

.....

Exercise 20

True or false?

1. After أَنَّ the subject is accusative.

   .....

2. After أَنْ the verb is subjunctive.

   .....

3. In a debate we discuss ideas, not people.

   .....

4. أَعْتَرِضُ عَلَى means "I support".

   .....

Exercise 21

Writing: write a mini-debate of four lines on a topic of your choice (opinion, objection, nuance, proposal).

1. Free answer.

   .....