Exercise answer key : Numbers from 3 to 100

Arabic B2

Detailed answer key for the exercises on "Numbers from 3 to 100" (Arabic B2), with step-by-step explanations.

Exercise 1

What do these phrases mean? Answer in English.

1. ثَلاثُ مُعَلِّمات
   → **three (female) teachers**
2. سَبْعَةُ مُعَلِّمينَ
   → **seven (male) teachers**
3. خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا
   → **fifteen boys**
4. إِحْدى عَشْرَةَ طالِبَةً
   → **eleven girls**
5. مِئَةُ كُرْسِيٍّ
   → **a hundred chairs**

Exercise 2

Translate into Arabic.

1. floor
   → **طابِق**
2. chair
   → **كُرْسِيّ**
3. he bought
   → **اِشْتَرى**
4. twenty
   → **عِشْرون**
5. a thousand
   → **أَلْف**

Exercise 3

From 3 to 10 the number takes the opposite gender of the noun. Choose the right form.

1. (كُتُب / ثَلاثُ) ثَلاثَةُ
   → **ثَلاثَةُ كُتُبٍ**

2. (أَرْبَعَةُ / أَرْبَعُ طالِبات)
   → أَرْبَعُ طالِباتٍ
3. (خَمْسَةُ / خَمْسُ أَقْلام)
   → خَمْسَةُ أَقْلامٍ
4. (سِتَّةُ / سِتُّ سَيّارات)
   → سِتُّ سَيّاراتٍ
5. (سَبْعَةُ / سَبْعُ مُعَلِّمينَ)
   → سَبْعَةُ مُعَلِّمينَ

A masculine noun (كِتاب, قَلَم) takes the number with ة; a feminine noun (طالِبَة, سَيّارَة) takes it without ة.

Exercise 4

Write 1 and 2: the numeral adjective follows the noun and agrees in gender.

1. one class
   → صَفٌّ واحِدٌ
2. one school
   → مَدْرَسَةٌ واحِدَةٌ
3. two books
   → كِتابانِ اثْنانِ
4. two schools
   → مَدْرَسَتانِ اثْنَتانِ

Exercise 5

Write the number in words with the noun (3 to 10).

1. 5 books (كِتاب)
   → خَمْسَةُ كُتُبٍ
2. 3 girls (بِنْت)
   → ثَلاثُ بَناتٍ
3. 8 pens (قَلَم)
   → ثَمانِيَةُ أَقْلامٍ
4. 10 girl students (طالِبَة)
   → عَشْرُ طالِباتٍ
5. 4 boys (وَلَد)
   → أَرْبَعَةُ أَوْلادٍ

Exercise 6

Write the number in words with the noun (11 to 19). The noun is singular accusative.

1. 15 boys ((طالِب
   → خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا
2. 11 girls ((طالِبَة
   → إِحْدى عَشْرَةَ طالِبَةً
3. 12 books ((كِتاب
   → اِثْنا عَشَرَ كِتابًا
4. 13 girls ((بِنْت
   → ثَلاثَ عَشْرَةَ بِنْتًا
5. 14 pens ((قَلَم
   → أَرْبَعَةَ عَشَرَ قَلَمًا

Exercise 7

Write the number in words with the noun (20 to 99): units first, then the tens.

1. 23 books
   → ثَلاثَةٌ وَعِشْرونَ كِتابًا
2. 30 students ((طالِب
   → ثَلاثونَ طالِبًا
3. 45 girl students ((طالِبَة
   → خَمْسٌ وَأَرْبَعونَ طالِبَةً
4. 99 pages ((صَفْحَة
   → تِسْعٌ وَتِسْعونَ صَفْحَةً

Exercise 8

Write with "hundred" or "thousand": the following noun is genitive singular.

1. a hundred chairs ((كُرْسِيّ
   → مِئَةُ كُرْسِيٍّ
2. a thousand books ((كِتاب
   → أَلْفُ كِتابٍ
3. a hundred students ((طالِب
   → مِئَةُ طالِبٍ
4. a thousand years ((سَنَة
   → أَلْفُ سَنَةٍ

Exercise 9

Write the ordinal adjective with its noun.

1. the third lesson ((دَرْس
   → الدَّرْسُ الثّالِثُ
2. the fourth class ((صَفّ
   → الصَّفُّ الرّابِعُ
3. the second year ((سَنَة
   → السَّنَةُ الثّانِيَةُ
4. the second floor ((طابِق
   → الطّابِقُ الثّاني
5. the fifth school ((مَدْرَسَة
   → المَدْرَسَةُ الخامِسَةُ

Exercise 10

Add all the vowels.

1. في الصف خمسة عشر طالبا
   → فِي الصَّفّ خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا
2. اشترت المدرسة ثلاثة وعشرين كتابا
   → اِشْتَرَتِ المَدْرَسَةُ ثَلاثَةً وَعِشْرينَ كِتابًا
3. في المدرسة ثلاث معلمات
   → فِي المَدْرَسَةِ ثَلاثُ مُعَلِّماتٍ
4. في الطابق الثاني مئة كرسي
   → فِي الطّابِقِ الثّاني مِئَةُ كُرْسِيٍّ

Exercise 11

Put the noun in brackets in the right case after the number.

1. ثَلاثَةُ (كِتاب) _____
   → ثَلاثَةُ كُتُبٍ
2. خَمْسَةَ عَشَرَ (طالِب) _____
   → خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا
3. عِشْرونَ (سَيّارَة) _____
   → عِشْرونَ سَيّارَةً

4. مِئَةُ (رَجُل) _____
   → مِئَةُ رَجُلٍ

3-10: genitive plural; 11-99: accusative singular; 100 and above: genitive singular.

Exercise 12

Correct the mistake.

1. ثَلاثَةُ طالِبات
   → ثَلاثُ طالِباتٍ
2. خَمْسَةُ عَشَرَ طالِب
   → خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا
3. كِتابٌ اثْنانِ
   → كِتابانِ اثْنانِ
4. مِئَةُ كُرْسِيًّا
   → مِئَةُ كُرْسِيٍّ

Exercise 13

Translate into Arabic.

1. There are three female teachers in the school.
   → في المَدْرَسَةِ ثَلاثُ مُعَلِّماتٍ.
2. There are seven male teachers.
   → في المَدْرَسَةِ سَبْعَةُ مُعَلِّمينَ.
3. The school bought twenty-three books.
   → اِشْتَرَتِ المَدْرَسَةُ ثَلاثَةً وَعِشْرينَ كِتابًا.
4. On the second floor there are a hundred chairs.
   → في الطّابِقِ الثّاني مِئَةُ كُرْسِيٍّ.

Exercise 14

Translate into English.

1. وَفي الصَّفِّ خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا وَإِحْدى عَشْرَةَ طالِبَةً.
   → **In the class there are fifteen boys and eleven girls.**
2. في الأُسْبوعِ سَبْعَةُ أَيّامٍ.
   → **There are seven days in a week.**
3. اِشْتَرى أَبي أَرْبَعَةَ كَراسيَ.
   → **My father bought four chairs.**

4. قَرَأْتُ الفَصْلَ الثّالِثَ.
   → I read the third chapter.

Exercise 15

Write these numbers in digits.

1. ثَلاثَةٌ وَعِشْرونَ
   23 →
2. خَمْسَةَ عَشَرَ
   15 →
3. مِئَةٌ
   100 →
4. سَبْعٌ وَسِتّونَ
   67 →
5. أَلْفٌ
   1000 →

Exercise 16

Do the sum and write the result in words.

1. ثَلاثَةٌ + أَرْبَعَةٌ = ؟
   سَبْعَةٌ →
2. عَشَرَةٌ + خَمْسَةٌ = ؟
   خَمْسَةَ عَشَرَ →
3. عِشْرونَ + ثَلاثَةٌ = ؟
   ثَلاثَةٌ وَعِشْرونَ →
4. خَمْسونَ – عَشَرَةٌ = ؟
   أَرْبَعونَ →

Exercise 17

Answer in Arabic (lesson text).

1. كَمْ مُعَلِّمَةً في المَدْرَسَةِ؟
   ثَلاثُ مُعَلِّماتٍ →.
2. كَمْ طالِبًا في الصَّفّ؟
   خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا →.
3. كَمْ كِتابًا اِشْتَرَتِ المَدْرَسَةُ؟

ثَلاثَةً وَعِشْرينَ كِتابًا ←.

4. كَمْ كُرْسِيًّا في الطّابِقِ الثّاني؟
   مِئَةُ كُرْسِيٍّ ←.

Exercise 18

Complete with the number in words.

1. في الأُسْبوعِ (٧) _____ أَيّامٍ.
   سَبْعَةٌ ←
2. في السَّنَةِ (١٢) _____ شَهْرًا.
   اِثْنا عَشَرَ ←
3. في اليَوْمِ (٢٤) _____ ساعَةً.
   أَرْبَعٌ وَعِشْرونَ ←
4. في الدَّقيقَةِ (٦٠) _____ ثانِيَةً.
   سِتّونَ ←

Exercise 19

Put the words in order.

1. ثَلاثَةً / المَدْرَسَةُ / وَعِشْرينَ / اِشْتَرَت / كِتابًا
   اِشْتَرَتِ المَدْرَسَةُ ثَلاثَةً وَعِشْرينَ كِتابًا ←.
2. مِئَةُ / الطّابِقِ / في / الثّاني / كُرْسِيٍّ
   في الطّابِقِ الثّاني مِئَةُ كُرْسِيٍّ ←.
3. ثَلاثُ / في / مُعَلِّمات / مَدْرَسَتِنا
   في مَدْرَسَتِنا ثَلاثُ مُعَلِّماتٍ ←.

Exercise 20

Writing: write three sentences with numbers (your class, your family, your town).

1. Free answer.
   مِثال: في صَفّي عِشْرونَ طالِبًا. في أُسْرَتي خَمْسَةُ أَفْرادٍ. في مَدينَتي ثَلاثُ مَكْتَباتٍ ←.