Corrigé des exercices : Vocabulaire du Coran 15 : Verbes 4

Vocabulaire du Coran

Corrigé détaillé des exercices sur « Vocabulaire du Coran 15 : Verbes 4 » (Vocabulaire du Coran), avec explications pas à pas.

Contenu en cours de relecture.

Exercice 1

Traduis chaque mot en français.

1. بَعَثَ
   → **envoyer, ressusciter**
2. ظَنَّ
   → **penser, supposer**
3. مَسَّ
   → **toucher**
4. تَذَكَّرَ
   → **réfléchir, se rappeler**
5. قاتَلَ
   → **combattre**
6. نَبَّأَ
   → **informer**

Les sens sont ceux donnés dans la leçon.

Exercice 2

Écris en arabe, avec les voyelles, le mot qui correspond au sens donné.

1. augmenter
   → **زَادَ**
2. couler
   → **جَرَى**
3. être patient
   → **صَبَرَ**
4. s'égarer
   → **ضَلَّ**
5. comprendre, raisonner
   → **عَقَلَ**

6. détruire, anéantir
   → أَهْلَكَ

Exercice 3

Écris la prononciation (transcription en lettres latines) de chaque mot.

1. تَذَكَّرَ
   → **tadhakkara**
2. قاتَلَ
   → **qātala**
3. نَبَّأَ
   → **nabbaʾa**
4. زادَ
   → **zāda**
5. جَرَى
   → **jarā**

Exercice 4

Écris en arabe vocalisé chaque mot à partir de sa prononciation.

1. ḍalla
   → ضَلَّ
2. ʿaqala
   → عَقَلَ
3. ahlaka
   → أَهْلَكَ
4. shakara
   → شَكَرَ
5. kharaja
   → خَرَجَ

Exercice 5

Voici des mots écrits sans voyelles. Recopie-les avec toutes leurs voyelles, comme dans la leçon.

1. بعث
   → بَعَثَ
2. تذكر
   → تَذَكَّرَ

3. قاتل
   قاتَلَ →
4. نبأ
   نَبَّأَ →
5. زاد
   زادَ →

La vocalisation attendue est celle du vocabulaire de la leçon.

Exercice 6

Choisis le bon sens dans la liste : combattre ; toucher ; informer ; augmenter ; réfléchir, se rappeler ; couler.

1. مَسَّ
   → toucher
2. تَذَكَّرَ
   → réfléchir, se rappeler
3. قاتَلَ
   → combattre
4. نَبَّأَ
   → informer
5. زادَ
   → augmenter
6. جَرَى
   → couler

Exercice 7

Chaque indice est une explication en arabe (donnée dans la leçon). Écris le mot de la leçon qui correspond.

1. أرسل
   بَعَثَ →
2. حسب
   ظَنَّ →
3. لمس
   مَسَّ →
4. حارب

قاتَلَ →

5. أخبر
   نَبَّأَ →

Exercice 8

Chaque ligne donne un court extrait de la liste de vocabulaire, puis un mot de la leçon qui s'y trouve. Donne le sens de ce mot (sens linguistique seulement).

1. وَلَا تُخْزِنِى يَوْمَ يُبْعَثُونَ ← بَعَثَ
   → **envoyer, ressusciter**
2. إِنِّى ظَنَنتُ أَنِّى مُلَٰقٍ حِسَابِيَهْ ← ظَنَّ
   → **penser, supposer**
3. لَّا يَمَسُّهُۥٓ إِلَّا ٱلْمُطَهَّرُونَ ← مَسَّ
   → **toucher**
4. أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكْرَىٰٓ ← تَذَكَّرَ
   → **réfléchir, se rappeler**

Exercice 9

Dans chaque extrait, recopie le mot qui correspond au sens donné (copie-le tel qu'il est écrit).

1. ٱلَّذِينَ صَبَرُوا۟ وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ← « être patient »
   → **صَبَرُوا۟**
2. وَأَنَّهُۥٓ أَهْلَكَ عَادًا ٱلْأُولَىٰ ← « détruire, anéantir »
   → **أَهْلَكَ**
3. فَضَرَبْنَا عَلَىٰٓ ءَاذَانِهِمْ فِى ٱلْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ← « frapper, donner (un exemple) »
   → **فَضَرَبْنَا**

Le mot peut porter un préfixe ou un suffixe (par exemple « et », « le », « leur »).

Exercice 10

Compte les mots de chaque extrait (les mots sont séparés par des espaces).

1. وَقَٰتِلُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱعْلَمُوٓا۟ أَنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
   9 →
2. وَنَبِّئْهُمْ عَن ضَيْفِ إِبْرَٰهِيمَ
   4 →
3. ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ
   4 →

4. تَجْرِى بِأَعْيُنِنَا جَزَآءً لِّمَن كَانَ كُفِرَ
   6 →

Exercice 11

Recopie le mot demandé.

1. Premier mot de : ٱلَّذِينَ صَبَرُوا۟ وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ
   ٱلَّذِينَ →
2. Dernier mot de : وَلَقَدْ ضَلَّ قَبْلَهُمْ أَكْثَرُ ٱلْأَوَّلِينَ
   ٱلْأَوَّلِينَ →
3. Premier mot de : إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ
   إِنَّآ →
4. Dernier mot de : وَأَنَّهُۥٓ أَهْلَكَ عَادًا ٱلْأُولَىٰ
   ٱلْأُولَىٰ →

Exercice 12

Dans chaque paire, quel mot est le plus fréquent dans le Coran ? Utilise les nombres de la leçon.

1. بَعَثَ / ظَنَّ
   بَعَثَ →
2. مَسَّ / نَبَّأَ
   مَسَّ →
3. تَذَكَّرَ / قاتَلَ
   قاتَلَ →
4. زادَ / صَبَرَ
   صَبَرَ →
5. جَرَى / ضَلَّ
   جَرَى →

Le nombre indiqué dans la leçon est le nombre d'occurrences.

Exercice 13

Range ces mots du plus fréquent au moins fréquent (écris les mots sur une ligne, séparés par « ، »).

1. صَبَرَ ، ضَرَبَ ، مَسَّ ، جَرَى
   صَبَرَ ، جَرَى ، مَسَّ ، ضَرَبَ →

Exercice 14

Vrai ou faux ? Corrige si c'est faux.

1. « ظَنَّ » signifie « penser, supposer ».
   → Vrai.
2. « مَسَّ » signifie « frapper, donner (un exemple) ».
   → Faux : « مَسَّ » signifie « toucher ».
3. « تَذَكَّرَ » signifie « réfléchir, se rappeler ».
   → Vrai.
4. « قاتَلَ » signifie « écrire, prescrire ».
   → Faux : « قاتَلَ » signifie « combattre ».
5. « نَبَّأَ » signifie « informer ».
   → Vrai.
6. « زادَ » signifie « frapper, donner (un exemple) ».
   → Faux : « زادَ » signifie « augmenter ».
7. « جَرَى » signifie « couler ».
   → Vrai.
8. « صَبَرَ » signifie « penser, supposer ».
   → Faux : « صَبَرَ » signifie « être patient ».

Exercice 15

Combien de lettres compte chaque mot (sans compter les voyelles) ?

1. بَعَثَ
   3 →
2. قاتَلَ
   4 →
3. زادَ
   3 →
4. جَرَى
   3 →
5. صَبَرَ
   3 →

Exercice 16

Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver un mot de la leçon, puis écris-le avec ses voyelles.

1. ق – ع – ل
   عَقَلَ →

2. ه ـ ك ـ أ ـ ل
   → أَهْلَكَ

3. ش ـ ر ـ ك
   → شَكَرَ

4. ر ـ ج ـ خ
   → خَرَجَ

Exercice 17

Écris le mot de sens contraire (tous les mots sont dans les leçons de vocabulaire).

1. خَرَجَ
   → دَخَلَ

2. أَحْيا
   → ماتَ

3. ضَلَّ
   → هَدَى

On peut aussi écrire le sens : دَخَلَ = entrer; ماتَ = mourir; هَدَى = guider

Exercice 18

Retrouve la racine de chaque mot (les lettres de base, séparées par des espaces).

1. تَذَكَّرَ
   → ذ ك ر

2. خَرَجَ
   → خ ر ج

3. أَقامَ
   → ق و م

4. كَتَبَ
   → ك ت ب

5. أَحْيا
   → ح ي ي

Les racines sont données avec les lettres de base, sans les ajouts.

Exercice 19

Parmi les quatre choix, trouve le mot de la même famille (même racine) que le mot donné.

1. تَذَكَّرَ — choix : ذِكْر ، رَزَقَ ، اهْتَدَى ، مُسْتَقِيم
   → **ذِكْر**
2. خَرَجَ — choix : أَخْرَجَ ، بَصَر ، رَحْمَة ، شَرِيك
   → **أَخْرَجَ**
3. أَقامَ — choix : بَيَّنَ ، رَحِيم ، قِيامَة ، شَهِدَ
   → **قِيامَة**
4. كَتَبَ — choix : كِتاب ، ذَكَرَ ، حَسَنَة ، رَحِمَ
   → **كِتاب**

Exercice 20

Dans chaque série, un mot n'a pas la même racine que les autres. Recopie l'intrus.

1. ذِكْر ، حَرَّمَ ، ذَكَرَ ، تَذَكَّرَ
   → **حَرَّمَ**
2. أَقامَ ، ذِكْر ، قِيامَة ، قامَ
   → **ذِكْر**

Exercice 21

Mets chaque verbe au passé, à la 3e personne du pluriel masculin (« ils ») : remplace la dernière voyelle par « وا ».

1. صَبَرَ
   → **صَبَرُوا**
2. ضَرَبَ
   → **ضَرَبُوا**
3. أَقامَ
   → **أَقامُوا**
4. قاتَلَ
   → **قاتَلُوا**
5. خَرَجَ
   → **خَرَجُوا**

Exercice 22

Mets chaque verbe au passé, à la 3e personne du féminin singulier (« elle ») : ajoute

« تْ ».

1. خَرَجَ
   → خَرَجَتْ
2. ضَلَّ
   → ضَلَّتْ
3. بَعَثَ
   → بَعَثَتْ
4. أَهْلَكَ
   → أَهْلَكَتْ
5. تَذَكَّرَ
   → تَذَكَّرَتْ

Exercice 23

Pour chaque verbe, écris la première lettre (sans voyelle) et dis si le verbe commence par une hamza (أ ou آ) ou non.

1. نَبَّأَ
   → ن — sans hamza
2. زَادَ
   → ز — sans hamza
3. جَرَى
   → ج — sans hamza
4. صَبَرَ
   → ص — sans hamza
5. ضَلَّ
   → ض — sans hamza

Les trois premiers caractères sont distingués ici pour s'entraîner à repérer la hamza.

Exercice 24

Combien de fois ce mot apparaît-il dans le Coran ? Relève le nombre dans la leçon.

1. جَرَى
   → 57
2. صَبَرَ
   → 58

3. ضَلَّ
   53 →
4. عَقَلَ
   49 →

Exercice 25

Écris en arabe vocalisé les mots suivants.

1. inventer (un mensonge)
   → افْتَرَى
2. écrire, prescrire
   → كَتَبَ
3. faire vivre
   → أَحْيا
4. frapper, donner (un exemple)
   → ضَرَبَ
5. envoyer, ressusciter
   → بَعَثَ
6. penser, supposer
   → ظَنَّ

Exercice 26

Classe chaque mot : « plus de 51 fois » ou « 51 fois ou moins » dans le Coran (nombres de la leçon).

1. صَبَرَ
   → plus de 51 fois
2. ضَلَّ
   → plus de 51 fois
3. عَقَلَ
   51 → fois ou moins
4. أَهْلَكَ
   51 → fois ou moins
5. شَكَرَ
   51 → fois ou moins
6. خَرَجَ
   → plus de 51 fois

Exercice 27

Écris le sens de chaque mot en français, puis écris-le dans une phrase de ton choix (au moins deux mots).

1. شَكَرَ
   → remercier (+ phrase libre)
2. خَرَجَ
   → sortir (+ phrase libre)
3. أَقَامَ
   → établir, accomplir (+ phrase libre)
4. افْتَرَى
   → inventer (un mensonge) (+ phrase libre)

Exercice 28

Écris trois mots de la leçon que tu retiens le mieux, avec leur sens (réponse libre).

1. Mot 1, mot 2, mot 3
   → Réponse libre, par exemple : بَعَثَ = envoyer, ressusciter ; ظَنَّ = penser, supposer ; مَسَّ = toucher

Exercice 29

Dans chaque extrait, un mot de la leçon est donné. Écris sa prononciation et son sens.

1. ٱلَّذِينَ صَبَرُوا۟ وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ← صَبَرَ
   → ṣabara — être patient
2. وَلَقَدْ ضَلَّ قَبْلَهُمْ أَكْثَرُ ٱلْأَوَّلِينَ ← ضَلَّ
   → ḍalla — s'égarer
3. إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ← عَقَلَ
   → ʿaqala — comprendre, raisonner
4. وَأَنَّهُۥٓ أَهْلَكَ عَادًا ٱلْأُولَىٰ ← أَهْلَكَ
   → ahlaka — détruire, anéantir