# Corrigé des exercices : Les loisirs et le sport

Arabe A2

Corrigé détaillé des exercices sur « Les loisirs et le sport » (Arabe A2), avec explications pas à pas.

## Exercice 1

**Traduis en arabe, avec les voyelles.**

1. un loisir
   → هِوَايَةٌ
2. un sport
   → رِيَاضَةٌ
3. le football
   → كُرَةُ الْقَدَمِ
4. la natation
   → سِبَاحَةٌ
5. le dessin
   → رَسْمٌ

## Exercice 2

**Traduis en français.**

1. مُوسِيقَى
   → **la musique**
2. قِرَاءَةٌ
   → **la lecture**
3. وَقْتُ الْفَرَاغِ
   → **le temps libre**
4. أَسْبَحُ
   → **je nage**
5. رَائِعٌ
   → **magnifique, génial**

## Exercice 3

**Écris les voyelles (tashkīl) manquantes.**

1. أستطيع أن
   → أَسْتَطِيعُ أَنْ
2. هوايتي

هِوَايَتِي →

3. أيضا
   أَيْضًا →
4. معنا
   مَعَنَا →

## Exercice 4

**Écris le verbe après أَنْ (fatha finale ; ن supprimé pour ـِينَ).**

1. أَسْتَطِيعُ أَنْ (أَسْبَحُ).
   أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْبَحَ →.
2. تَسْتَطِيعُ أَنْ (تَرْسُمُ).
   تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرْسُمَ →.
3. نَسْتَطِيعُ أَنْ (نَلْعَبُ).
   نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ →.
4. يَسْتَطِيعُ أَنْ (يَقْرَأُ).
   يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْرَأَ →.
5. تَسْتَطِيعِينَ أَنْ (تَسْبَحِينَ).
   تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَسْبَحِي →.

## Exercice 5

**Conjugue أَسْتَطِيعُ avec chaque pronom.**

1. نَحْنُ
   نَسْتَطِيعُ →
2. أَنْتَ
   تَسْتَطِيعُ →
3. أَنْتِ
   تَسْتَطِيعِينَ →
4. هُوَ
   يَسْتَطِيعُ →
5. هُمْ

→ يَسْتَطِيعُونَ

## Exercice 6

**Écris le nom d’action (avec ال).**

1. سَبَحَ
   → السِّبَاحَةُ
2. قَرَأَ
   → الْقِرَاءَةُ
3. رَسَمَ
   → الرَّسْمُ
4. لَعِبَ
   → اللَّعِبُ
5. كَتَبَ
   → الْكِتَابَةُ

Le nom d’action est un nom : on l’apprend avec chaque verbe.

## Exercice 7

**Remplace أُحِبُّ أَنْ + verbe par أُحِبُّ + nom d’action.**

1. أُحِبُّ أَنْ أَسْبَحَ.
   → أُحِبُّ السِّبَاحَةَ.
2. أُحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ.
   → أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.
3. أُحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ.
   → أُحِبُّ الرَّسْمَ.
4. نُحِبُّ أَنْ نَلْعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ.
   → نُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.

## Exercice 8

**Traduis en arabe, avec les voyelles.**

1. Mon loisir est le dessin.
   → هِوَايَتِي الرَّسْمُ.
2. Je peux nager.

→ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْبَحَ.

3. Peux-tu jouer avec nous (homme) ?
   → هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَلْعَبَ مَعَنَا؟
4. J’aime la musique.
   → أُحِبُّ الْمُوسِيقَى.
5. Il joue au football pendant son temps libre.
   → يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ.

## Exercice 9

**Traduis en français.**

1. مَا هِوَايَتُكَ؟
   → **Quel est ton loisir (femme) ?**
2. هِوَايَتِي الرَّسْمُ، وَأُحِبُّ أَنْ أَسْبَحَ أَيْضًا.
   → **Mon loisir est le dessin, et j’aime aussi nager.**
3. هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَلْعَبِي مَعَنَا؟
   → **Peux-tu jouer avec nous (femme) ?**
4. نَعَمْ، رَائِعٌ!
   → **Oui, génial !**

## Exercice 10

**Remets les mots dans l’ordre pour faire une phrase.**

1. هِوَايَتِي / الرَّسْمُ
   هِوَايَتِي الرَّسْمُ →.
2. أَنْ / أَسْتَطِيعُ / أَسْبَحَ
   أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْبَحَ →.
3. تَلْعَبَ / تَسْتَطِيعُ / هَلْ / أَنْ / مَعَنَا
   هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَلْعَبَ مَعَنَا؟ →
4. الْقَدَمِ / يُحِبُّ / كُرَةَ / أَخِي
   أَخِي يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ →.

## Exercice 11

**Mets à la forme négative.**

1. أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْبَحَ.
   لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْبَحَ →.

2. أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.
   → لَا أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.
3. نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرْسُمَ.
   → لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرْسُمَ.

## Exercice 12

**Écris la question qui correspond à la réponse.**

1. هِوَايَتِي الرَّسْمُ.
   → مَا هِوَايَتُكَ؟
2. أَلْعَبُ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ.
   → مَتَى تَلْعَبُ؟
3. نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ.
   → هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَلْعَبَ مَعَنَا؟

## Exercice 13

**Mets la phrase au passé.**

1. أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ.
   → لَعِبْتُ كُرَةَ الْقَدَمِ.
2. أَقْرَأُ كِتَابًا.
   → قَرَأْتُ كِتَابًا.
3. أَرْسُمُ فِي الْمَكْتَبَةِ.
   → رَسَمْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ.

## Exercice 14

**Corrige l’erreur dans la phrase.**

1. أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْبَحُ.
   → أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْبَحَ.
2. أُحِبُّ السِّبَاحَةُ.
   → أُحِبُّ السِّبَاحَةَ.
3. تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَلْعَبِينَ.
   → تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَلْعَبِي.

## Exercice 15

**Trouve l'intrus.**

1. سِبَاحَةٌ – رَسْمٌ – قِرَاءَةٌ – أَسْبَحُ
   **أَسْبَحُ → (un verbe ; les autres sont des noms d'action)**
2. هِوَايَةٌ – رِيَاضَةٌ – كُرَةُ الْقَدَمِ – أَيْضًا
   **أَيْضًا → (un adverbe ; les autres sont des noms)**

## Exercice 16

**Complète avec le mot qui convient.**

1. مَا ... ؟ (ton loisir, à un homme)
   **→ هِوَايَتُكَ**
2. أَسْتَطِيعُ ... أَسْبَحَ.
   **→ أَنْ**
3. أُحِبُّ ... (la lecture)
   **→ الْقِرَاءَةَ**
4. أَلْعَبُ فِي ... الْفَرَاغِ.
   **→ وَقْتِ**

## Exercice 17

**Lis le texte puis dis si c'est vrai ou faux : هِوَايَتِي الرَّسْمُ، وَأُحِبُّ أَنْ أَسْبَحَ أَيْضًا. أَخِي يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ، وَيَلْعَبُ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ. أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ مَعَهُ.**

1. Son loisir est la natation.
   **→ Faux**
2. Son frère aime le football.
   **→ Vrai**
3. Il peut jouer avec son frère.
   **→ Vrai**

## Exercice 18

**Réponds aux questions sur le texte : هِوَايَتِي الرَّسْمُ، وَأُحِبُّ أَنْ أَسْبَحَ أَيْضًا. أَخِي يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ، وَيَلْعَبُ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ. أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ مَعَهُ.**

1. مَا هِوَايَتُهُ؟
   **هِوَايَتُهُ الرَّسْمُ →.**
2. مَاذَا يُحِبُّ أَخُوهُ؟
   **يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ →.**
3. مَعَ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْعَبَ؟

مَعَ أَخِيهِ →.

## Exercice 19

**Réponds à la question par une phrase complète (réponse possible).**

1. مَا هِوَايَتُكَ؟
   هِوَايَتِي الْقِرَاءَةُ →.
2. هَلْ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ؟
   نَعَمْ، أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ →.
3. مَاذَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَفْعَلَ؟
   أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْبَحَ وَأَرْسُمَ →.

## Exercice 20

**Écris les voyelles (tashkīl) manquantes.**

1. ما هوايتك؟
   مَا هِوَايَتُكَ؟ →
2. هل تستطيعين أن تلعبي معنا؟
   هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَلْعَبِي مَعَنَا؟ →
3. أحب الموسيقى.
   أُحِبُّ الْمُوسِيقَى →.

## Exercice 21

**Écris un petit texte de 3 à 4 phrases (texte possible).**

1. Présente tes loisirs : ce que tu aimes, ce que tu peux faire (3 phrases).
   هِوَايَتِي الْقِرَاءَةُ. أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ. أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْبَحَ. →