Corrigé des exercices : Racines et schèmes

Arabe B1

Corrigé détaillé des exercices sur « Racines et schèmes » (Arabe B1), avec explications pas à pas.

Exercice 1

Écris en arabe, avec les voyelles, le mot dont le sens est donné.

1. racine
   → جَذْر
2. schème, moule
   → وَزْن
3. bibliothèque
   → مَكْتَبَة
4. école
   → مَدْرَسَة
5. laboratoire, atelier
   → مَعْمَل
6. ouvert
   → مَفْتوح

Exercice 2

Donne le sens de chaque mot arabe.

1. كَتَبَ
   → **il a écrit**
2. كاتِب
   → **celui qui écrit**
3. دارِس
   → **celui qui étudie**
4. عالِم
   → **savant**

Exercice 3

Écris la racine (trois lettres) de chaque mot.

1. كاتِب
   → ك ت ب
2. مَكْتَبَة

→ ك ت ب

3. دارِس

→ د ر س

4. مَعْمَل

→ ع م ل

5. عالِم

→ ع ل م

6. مَفْتوح

→ ف ت ح

On enlève les lettres ajoutées (ة ,م, voyelles longues).

Exercice 4

Donne le schème (avec ف ع ل) de chaque mot.

1. كاتِب

→ فاعِل

2. مَكْتوب

→ مَفْعول

3. مَدْرَسَة

→ مَفْعَلَة

4. مَعْمَل

→ مَفْعَل

5. عالِم

→ فاعِل

6. مَفْتوح

→ مَفْعول

Exercice 5

Mets la racine dans le schème.

1. مَفْعَل + ك ت ب

→ مَكْتَب

2. ك ت ب + مَفْعول
   → مَكْتوب
3. ف ت ح + مَفْعول
   → مَفْتوح
4. ف ت ح + فاعِل
   → فاتِح
5. ع ر ف + مَفْعول
   → مَعْروف
6. د ر س + مَفْعَلَة
   → مَدْرَسَة

Exercice 6

Complète le tableau de la racine د ر س.

1. passé (il a…)
   → دَرَسَ
2. celui qui fait
   → دارِس
3. ce qui est fait
   → مَدْروس
4. lieu
   → مَدْرَسَة

Exercice 7

Devine le sens du mot nouveau grâce à sa racine.

1. قارِئ (ق ر أ : lire)
   → lecteur
2. لاعِب (ل ع ب : jouer)
   → joueur
3. مَلْعَب
   → terrain de jeu
4. مَشْروب (ش ر ب : boire)
   → boisson (ce qui est bu)
5. مَطْبَخ (ط ب خ : cuire)
   → cuisine (lieu où l'on cuit)

Exercice 8

Dans chaque série, trouve l'intrus.

1. كاتِب ، مَكْتَبَة ، مَدْرَسَة ، كِتاب
   → **مَدْرَسَة**
2. دارِس ، مَدْرَسَة ، دَرْس ، عالِم
   → **عالِم**
3. عامِل ، مَعْمَل ، عِلْم ، عَمَل
   → **عِلْم**
4. فاتِح ، مَفْتوح ، فَتَحَ ، مَكْتَب
   → **مَكْتَب**

L'intrus a une autre racine que les autres mots.

Exercice 9

Forme le nom de lieu (مَفْعَل) à partir du verbe.

1. كَتَبَ
   → **مَكْتَب**
2. لَعِبَ
   → **مَلْعَب**
3. طَبَخَ
   → **مَطْبَخ**
4. غَسَلَ
   → **مَغْسَل**
5. سَبَحَ
   → **مَسْبَح**

Exercice 10

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. يَكْتُبُ كِتابًا جَديدًا. (كاتِب / مَكْتوب) .....
   → **الكاتِبُ**
2. الكِتابُ ..... عَلى الطّاوِلَةِ. (كاتِب / مَكْتوب)
   → **مَكْتوبٌ**

3. هذِهِ ..... كَبيرَةٌ. (مَكْتَبَة / كاتِب)
   → مَكْتَبَةٌ

4. البابُ ..... . (فاتِح / مَفْتوح)
   → مَفْتوحٌ

Exercice 11

Traduis en arabe, avec les voyelles.

1. L'écrivain écrit un livre.
   → الكاتِبُ يَكْتُبُ كِتابًا.
2. La bibliothèque est grande.
   → المَكْتَبَةُ كَبيرَةٌ.
3. Le laboratoire est ouvert.
   → المَعْمَلُ مَفْتوحٌ.
4. L'étudiant étudie sa leçon.
   → الدّارِسُ يَدْرُسُ دَرْسَهُ.

Exercice 12

Réponds à chaque question par une phrase complète, en arabe.

1. ماذا في مَدينَتِنا؟
   → في مَدينَتِنا مَكْتَبَةٌ كَبيرَةٌ.
2. إلى أَيْنَ يَذْهَبُ الطُّلّابُ كُلَّ يَوْمٍ؟
   → يَذْهَبُ الطُّلّابُ إلى المَكْتَبَةِ.
3. ماذا يَكْتُبُ الكاتِبُ؟
   → يَكْتُبُ الكاتِبُ كِتابًا جَديدًا.
4. ماذا يُعْطينا الجَذْرُ؟
   → يُعْطينا الجَذْرُ المَعْنى الأَساسِيَّ.

Les réponses sont dans le texte de la leçon.

Exercice 13

Écris deux mots de la même famille que la racine donnée.

1. ع ل م
   → (exemples) عِلْم ، عالِم ، مُعَلِّم ، مَعْلوم
2. ك ت ب
   → (exemples) كِتاب ، كاتِب ، مَكْتَب ، مَكْتوب

3. د ر س
   دَرْس ، دارِس ، مَدْرَسَة ، مَدْروس ← (exemples)
4. ع م ل
   عَمَل ، عامِل ، مَعْمَل ، مَعْمول ← (exemples)

Plusieurs réponses sont possibles.

Exercice 14

Donne le participe actif puis le participe passif de la racine.

1. ف ت ح
   فاتِح / مَفْتوح ←
2. س م ع
   سامِع / مَسْموع ←
3. ش ر ب
   شارِب / مَشْروب ←
4. ن ظ ر
   ناظِر / مَنْظور ←
5. ع ر ف
   عارِف / مَعْروف ←

Exercice 15

Retrouve dans le texte les mots de la racine ك ت ب.

1. الكاتِبُ ، مَكْتَبَةٌ ، ... (cherche les 4 mots)
   مَكْتَبَةٌ ، الكاتِبُ ، يَكْتُبُ ، كِتابًا ←

Exercice 16

Vrai ou faux ? Corrige les phrases fausses.

1. Toutes les racines arabes ont trois lettres, sans exception.
   → Faux : la plupart ont trois lettres, certaines quatre
2. Le schème فاعِل désigne celui qui fait l'action.
   → Vrai
3. مَكْتوب désigne celui qui écrit.
   → Faux : c'est ce qui est écrit
4. مَدْرَسَة est le lieu où l'on étudie.
   → Vrai

Exercice 17

Écris ces phrases du texte avec toutes les voyelles.

1. في مدينتنا مكتبة كبيرة.
   → فِي مَدِينَتِنا مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.
2. الكاتب يكتب كتابا جديدا.
   → الكاتِبُ يَكْتُبُ كِتابًا جَدِيدًا.
3. والدارس يدرس درسه.
   → والدّارِسُ يَدْرُسُ دَرْسَهُ.

Exercice 18

Remets les mots dans l'ordre pour refaire la phrase.

1. يَكْتُبُ / كِتابًا / جَدِيدًا. / الكاتِبُ
   → الكاتِبُ يَكْتُبُ كِتابًا جَدِيدًا.
2. يَدْرُسُ / دَرْسَهُ. / والدّارِسُ
   → والدّارِسُ يَدْرُسُ دَرْسَهُ.
3. يُعَلِّمُ / تَلامِيذَهُ. / والمُعَلِّمُ
   → والمُعَلِّمُ يُعَلِّمُ تَلامِيذَهُ.

Exercice 19

Classe ces mots selon leur schème : فاعِل، مَفْعول، مَفْعَل.

1. دارِس
   → فاعِل
2. مَعْمَل
   → مَفْعَل
3. مَعْروف
   → مَفْعول
4. عامِل
   → فاعِل
5. مَلْعَب
   → مَفْعَل
6. مَسْموع

→ مَفْعول

Exercice 20

Trouve la racine puis écris un mot de la même famille.

1. مُعَلِّم
   → ع ل م : عِلْم
2. مَدْرَسَة
   → د ر س : دَرْس
3. مُكاتَبَة
   → ك ت ب : كِتاب
4. مَكاتِب
   → ك ت ب : كاتِب

Exercice 21

Écris les phrases demandées en arabe, avec les voyelles.

1. Une phrase avec un mot de la racine ك ت ب.
   → مَثَلًا : أَقْرَأُ الكِتابَ في المَكْتَبَةِ.
2. Une phrase avec un mot de la racine د ر س.
   → مَثَلًا : الطّالِبُ يَدْرُسُ دَرْسَهُ.
3. Une phrase avec un nom de lieu en مَفْعَل.
   → مَثَلًا : المَطْبَخُ نَظيفٌ.

Réponses libres : vérifier la racine, l'accord et les voyelles.

Exercice 22

Production : écris 4 phrases sur ta ville (sa bibliothèque, son école…).

1. Écris 4 phrases avec les voyelles.
   → في مَدينَتي مَدْرَسَةٌ كَبيرَةٌ. في المَدينَةِ مَكْتَبَةٌ جَديدَةٌ. يَذْهَبُ الطُّلّابُ إِلى المَكْتَبَةِ. المَكْتَبَةُ مَفْتوحَةٌ كُلَّ يَوْمٍ. (exemple)