Corrigé des exercices : Le duel et les pluriels sains

Arabe B1

Corrigé détaillé des exercices sur « Le duel et les pluriels sains » (Arabe B1), avec explications pas à pas.

Exercice 1

Écris en arabe, avec les voyelles, le mot dont le sens est donné.

1. mathématiques
   → رِياضِيّات
2. il a remercié
   → شَكَرَ
3. rapport
   → تَقْرير
4. classe
   → صَفّ

Exercice 2

Donne le sens de chaque mot arabe.

1. مُعَلِّمان
   → **deux enseignants**
2. مُعَلِّمَتان
   → **deux enseignantes**
3. طالِبات
   → **étudiantes**
4. مُهَنْدِسون
   → **ingénieurs**
5. مُمَرِّضات
   → **infirmières**
6. عَيْنان
   → **deux yeux**

Exercice 3

Mets au duel nominatif (ـانِ).

1. كِتاب
   → كِتابانِ
2. قَلَم

→ قَلَمانِ

3. طالِب
→ طالِبانِ
4. بَيْت
→ بَيْتانِ
5. مُعَلِّمَة
→ مُعَلِّمَتانِ
6. مَدْرَسَة
→ مَدْرَسَتانِ

Pour un nom en ة, la ة redevient ت.

Exercice 4

Mets au duel oblique (ـَيْنِ).

1. كِتاب
→ كِتابَيْنِ
2. قَلَم
→ قَلَمَيْنِ
3. طالِب
→ طالِبَيْنِ
4. بَيْت
→ بَيْتَيْنِ
5. مُعَلِّمَة
→ مُعَلِّمَتَيْنِ
6. مَدْرَسَة
→ مَدْرَسَتَيْنِ

Exercice 5

Donne le pluriel masculin sain au nominatif puis à l'oblique.

1. مُهَنْدِس
→ مُهَنْدِسونَ / مُهَنْدِسينَ

2. مُعَلِّم
   → مُعَلِّمونَ / مُعَلِّمينَ
3. مُمَرِّض
   → مُمَرِّضونَ / مُمَرِّضينَ
4. مُدَرِّس
   → مُدَرِّسونَ / مُدَرِّسينَ
5. عامِل
   → عامِلونَ / عامِلينَ

Exercice 6

Donne le pluriel féminin sain (nominatif avec tanwin).

1. طالِبَة
   → طالِباتٌ
2. مُمَرِّضَة
   → مُمَرِّضاتٌ
3. مُعَلِّمَة
   → مُعَلِّماتٌ
4. مُهَنْدِسَة
   → مُهَنْدِساتٌ
5. سَيّارَة
   → سَيّاراتٌ

Exercice 7

Donne le nombre et le cas de chaque mot.

1. المُعَلِّمانِ
   → مُثَنًّى مَرْفوع
2. المُعَلِّمَيْنِ
   → مُثَنًّى مَنْصوب أَوْ مَجْرور
3. مُعَلِّمونَ
   → جَمْع مُذَكَّر سالِم مَرْفوع
4. مُعَلِّمينَ

→ جَمْع مُذَكَّر سالِم مَنْصوب أَوْ مَجْرور

5. طالِبات
→ جَمْع مُؤَنَّث سالِم مَجْرور

Exercice 8

Complète avec le duel au cas qui convient.

1. جاءَ ..... إِلى الصَّفِّ. (طالِب)
→ طالِبانِ
2. رَأَيْتُ ..... في المَدْرَسَةِ. (مُعَلِّمَة)
→ مُعَلِّمَتَيْنِ
3. سَلَّمْتُ عَلى ..... . (صَديق)
→ صَديقَيْنِ
4. هاتانِ ..... جَديدَتانِ. (سَيّارَة)
→ سَيّارَتانِ

Exercice 9

Choisis la bonne forme du verbe.

1. المُعَلِّمانِ ..... الرِّياضِيّاتِ. (يُدَرِّسُ / يُدَرِّسانِ)
→ يُدَرِّسانِ
2. ..... المُعَلِّمانِ الرِّياضِيّاتِ. (يُدَرِّسُ / يُدَرِّسانِ)
→ يُدَرِّسُ
3. الطّالِباتُ ..... التَّقْريرَ. (يَكْتُبْنَ / يَكْتُبونَ)
→ يَكْتُبْنَ
4. المُهَنْدِسونَ ..... في الشَّرِكَةِ. (يَعْمَلونَ / يَعْمَلُ)
→ يَعْمَلونَ

Devant le sujet, le verbe reste au singulier ; après le sujet, il s'accorde.

Exercice 10

Idafa : fais tomber le ن du duel ou du pluriel masculin.

1. كِتابانِ + الطّالِبِ
→ كِتابا الطّالِبِ
2. مُعَلِّمونَ + المَدْرَسَةِ

→ مُعَلِّمو المَدْرَسَةِ

3. مُهَنْدسونَ + الشَّرِكَةِ
→ مُهَنْدِسو الشَّرِكَةِ

4. قَلَمانِ + المُعَلِّمَةِ
→ قَلَما المُعَلِّمَةِ

Exercice 11

Donne le singulier.

1. مُهَنْدسونَ
→ مُهَنْدِس

2. مُمَرِّضاتٌ
→ مُمَرِّضَة

3. مُعَلِّمَتانِ
→ مُعَلِّمَة

4. عَيْنانِ
→ عَيْن

5. طالِباتٌ
→ طالِبَة

Exercice 12

Transforme la phrase comme demandé (accorde aussi l'attribut).

1. المُعَلِّمُ سَعيدٌ. (مُثَنّى)
→ المُعَلِّمانِ سَعيدانِ.

2. الطّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ. (مُثَنّى)
→ الطّالِبَتانِ مُجْتَهِدَتانِ.

3. المُهَنْدِسُ ماهِرٌ. (جَمْع)
→ المُهَنْدِسونَ ماهِرونَ.

4. الطّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ. (جَمْع)
→ الطّالِباتُ مُجْتَهِداتٌ.

Exercice 13

Les parties du corps doubles : écris le duel nominatif.

1. عَيْن
   → عَيْنانِ
2. يَد
   → يَدانِ
3. رِجْل
   → رِجْلانِ
4. أُذُن
   → أُذُنانِ

Exercice 14

Mets le mot entre parenthèses au cas oblique qui convient.

1. مَرَرْتُ بِـ..... (مُعَلِّمان)
   → مُعَلِّمَيْنِ
2. سَلَّمْتُ عَلى ..... (مُهَنْدِسون)
   → مُهَنْدِسينَ
3. شَكَرْتُ ..... (طالِبات)
   → طالِباتٍ
4. رَأَيْتُ ..... (مُمَرِّضون)
   → مُمَرِّضينَ

Exercice 15

Traduis en arabe, avec les voyelles.

1. Il y a deux enseignants dans la classe.
   → في الصَّفِّ مُعَلِّمانِ.
2. Les ingénieurs ont écrit un rapport.
   → كَتَبَ المُهَنْدِسونَ تَقْريرًا.
3. J'ai remercié les deux enseignantes.
   → شَكَرْتُ المُعَلِّمَتَيْنِ.
4. Les infirmières travaillent.
   → المُمَرِّضاتُ يَعْمَلْنَ.

Exercice 16

Réponds à chaque question par une phrase complète, en arabe.

1. كَمْ مُعَلِّمًا في الصَّفّ؟
   في الصَّفّ مُعَلِّمانِ ←.
2. ماذا يُدَرِّسُ المُعَلِّمانِ؟
   يُدَرِّسانِ الرِّياضِيّات وَاللُّغَةَ ←.
3. مَنْ شَكَرَ المُعَلِّمَيْنِ وَالمُعَلِّمَتَيْنِ؟
   شَكَرَهُمُ الطُّلّابُ ←.

Exercice 17

Corrige l'erreur de forme ou de cas.

1. جاءَ المُعَلِّمَيْنِ.
   جاءَ المُعَلِّمانِ ←.
2. رَأَيْتُ المُهَنْدِسونَ.
   رَأَيْتُ المُهَنْدِسينَ ←.
3. الطّالِباتَ مُجْتَهِداتٌ.
   الطّالِباتُ مُجْتَهِداتٌ ←.
4. كِتابانُ الطّالِبِ جَديدانِ.
   كِتابا الطّالِبِ جَديدانِ ←.

Exercice 18

Vrai ou faux ? Corrige les phrases fausses.

1. Le duel se termine par ـانِ au nominatif.
   → Vrai
2. Le pluriel masculin sain est ـونَ au génitif.
   → Faux : il est ـينَ à l'oblique
3. Le ن tombe en idafa : مُعَلِّمو المَدْرَسَةِ.
   → Vrai
4. Le pluriel féminin sain se forme avec ـانِ.
   → Faux : avec ـاتٌ

Exercice 19

Écris ces phrases du texte avec toutes les voyelles.

1. في صفنا معلمان ومعلمتان.
   في صَفِّنا مُعَلِّمانِ وَمُعَلِّمَتانِ ←.
2. يدرس المعلمان الرياضيات واللغة.

يُدَرِّسُ المُعَلِّمانِ الرِّياضِيّاتِ وَاللُّغَةَ ←.

3. وقد شكر الطلاب المعلمين والمعلمتين.
   وَقَدْ شَكَرَ الطُّلّابُ المُعَلِّمَيْنِ وَالمُعَلِّمَتَيْنِ ←.

Exercice 20

Remets les mots dans l'ordre pour refaire la phrase.

1. صَفِّنا / مُعَلِّمانِ / وَمُعَلِّمَتانِ. / في
   في صَفِّنا مُعَلِّمانِ وَمُعَلِّمَتانِ ←.
2. المُعَلِّمانِ / الرِّياضِيّاتِ / وَاللُّغَةَ. / يُدَرِّسُ
   يُدَرِّسُ المُعَلِّمانِ الرِّياضِيّاتِ وَاللُّغَةَ ←.
3. شَكَرَ / الطُّلّابُ / المُعَلِّمَيْنِ / وَالمُعَلِّمَتَيْنِ. / وَقَدْ
   وَقَدْ شَكَرَ الطُّلّابُ المُعَلِّمَيْنِ وَالمُعَلِّمَتَيْنِ ←.

Exercice 21

Écris les phrases demandées en arabe, avec les voyelles.

1. Écris quatre phrases sur ta classe : une au duel, une au pluriel masculin, une au pluriel féminin, une avec une idafa sans le ن.
   (exemple) ←. مَثَلًا : في صَفِّنا مُعَلِّمانِ. الطُّلّابُ مُجْتَهِدونَ. الطّالِباتُ سَعيداتٌ. كِتابا المُعَلِّمِ جَديدانِ