Corrigé des exercices : Les pluriels brisés

Arabe B1

Corrigé détaillé des exercices sur « Les pluriels brisés » (Arabe B1), avec explications pas à pas.

Exercice 1

Écris en arabe, avec les voyelles, le mot dont le sens est donné.

1. livre, livres
   → كِتاب ج كُتُب
2. garçon, enfants
   → وَلَد ج أَوْلاد
3. femme, femmes
   → اِمْرَأَة ج نِساء
4. café, cafés
   → مَقْهى ج مَقاهٍ
5. marché, marchés
   → سُوق ج أَسْواق

Exercice 2

Donne le sens de chaque mot arabe.

1. بَيْت ج بُيوت
   → **maison, maisons**
2. مَدْرَسَة ج مَدارِس
   → **école, écoles**
3. رَجُل ج رِجال
   → **homme, hommes**
4. صَديق ج أَصْدِقاء
   → **ami, amis**
5. حَديقَة
   → **jardin**

Exercice 3

Donne le pluriel brisé de chaque nom.

1. قَلَم
   → أَقْلام
2. دَرْس

→ **دُروس**

3. جَبَل

→ **جِبال**

4. طالِب

→ **طُلّاب**

5. كاتِب

→ **كُتّاب**

6. مَكْتَب

→ **مَكاتِب**

7. عالِم

→ **عُلَماء**

Exercice 4

Donne le singulier de chaque pluriel brisé.

1. كُتُب

→ **كِتاب**

2. أَوْلاد

→ **وَلَد**

3. مَدارِس

→ **مَدْرَسَة**

4. رِجال

→ **رَجُل**

5. أَصْدِقاء

→ **صَدِيق**

6. أَسْواق

→ **سُوق**

Exercice 5

Donne le schème de chaque pluriel brisé.

1. كُتُب

→ **فُعُل**

2. بُيوت
   فُعول →
3. أَوْلاد
   أَفْعال →
4. مَدارِس
   مَفاعِل →
5. رِجال
   فِعال →
6. طُلّاب
   فُعّال →
7. أَصْدِقاء
   أَفْعِلاء →
8. عُلَماء
   فُعَلاء →

Exercice 6

Écris le pluriel de ces noms de la maison.

1. غُرْفَة
   غُرَف →
2. نافِذَة
   نَوافِذ →
3. باب
   أَبْواب →
4. كُرْسِيّ
   كَراسِيّ →
5. مِفْتاح
   مَفاتيح →

Exercice 7

Mets le mot entre parenthèses au cas qui convient (attention aux diptotes).

1. ذَهَبْتُ إِلى ..... (مَدارِس)

→ مَدارِسَ

2. جَلَسْتُ مَعَ ..... (أَصْدِقاء)

→ أَصْدِقاءَ

3. نَظَرْتُ إِلى ..... (بُيوت)

→ بُيوتٍ

4. سَأَلْتُ عَنْ ..... (أَسْواق)

→ أَسْواقٍ

مَدارِس et أَصْدِقاء sont diptotes : fatha au génitif, pas de tanwin.

Exercice 8

Accorde l'adjectif avec le pluriel brisé.

1. المَدارِسُ ..... (كَبير)

→ كَبيرَةٌ

2. الطُّلّابُ ..... (مُجْتَهِد)

→ مُجْتَهِدونَ

3. البُيوتُ ..... (جَميل)

→ جَميلَةٌ

4. الأَسْواقُ ..... (قَديم)

→ قَديمَةٌ

5. الرِّجالُ ..... (سَعيد)

→ سَعيدونَ

Choses : féminin singulier. Personnes : pluriel.

Exercice 9

Accorde le verbe avec le sujet.

1. الأَوْلادُ ..... إِلى المَدارِسِ. (ذَهَبَ)

→ ذَهَبوا

2. النِّساءُ ..... الأَسْواقَ. (زارَ)

→ زُرْنَ

3. الكُتُبُ ..... جَديدَةً. (كانَ)

→ كانَتْ

4. الرِّجالُ ..... في المَقاهي. (جَلَسَ)
   → **جَلَسوا**

Exercice 10

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. هذِهِ / هؤُلاءِ : ..... المَدارِسُ كَبيرَةٌ.
   → **هذِهِ**
2. هذِهِ / هؤُلاءِ : ..... الأَوْلادُ مُجْتَهِدونَ.
   → **هؤُلاءِ**
3. هذِهِ / هؤُلاءِ : ..... البُيوتُ جَميلَةٌ.
   → **هذِهِ**
4. هذِهِ / هؤُلاءِ : ..... النِّساءُ سَعيداتٌ.
   → **هؤُلاءِ**

Exercice 11

Dans chaque série, trouve l'intrus.

1. رِجال ، جِبال ، أَقْلام ، بِحار
   → **أَقْلام**
2. بُيوت ، دُروس ، كُتُب ، قُلوب
   → **كُتُب**
3. مَدارِس ، مَكاتِب ، أَوْلاد ، مَطابِخ
   → **أَوْلاد**

Cherche le pluriel qui n'a pas le même schème que les autres.

Exercice 12

Cherche les pluriels brisés du texte.

1. ((... ، بُيوت ، مَدارِس
   → **مَدارِسُ ، بُيوتٌ ، الأَوْلادُ ، المَدارِسِ ، الكُتُبَ ، الرِّجالُ ، المَقاهي ، النِّساءُ ، الأَسْواقَ ، الأَصْدِقاءِ**

Exercice 13

Mets la phrase au pluriel (sujet, verbe, complément).

1. الطّالِبُ يَقْرَأُ الكِتابَ.

الطُّلّابُ يَقْرَؤونَ الكُتُبَ ←.

2. الوَلَدُ يَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ.
   الأَوْلادُ يَذْهَبونَ إلى المَدارِسِ ←.
3. الرَّجُلُ في المَقْهى.
   الرِّجالُ في المَقاهي ←.
4. البَيْتُ جَميلٌ.
   البُيوتُ جَميلَةٌ ←.

Exercice 14

Traduis en arabe, avec les voyelles.

1. Il y a beaucoup d'écoles dans la ville.
   → في المَدينَةِ مَدارِسُ كَثيرَةٌ.
2. Les enfants lisent des livres.
   → الأَوْلادُ يَقْرَؤونَ الكُتُبَ.
3. Les amis se retrouvent dans le jardin.
   → الأَصْدِقاءُ يَلْتَقونَ في الحَديقَةِ.
4. Les femmes visitent les marchés.
   → النِّساءُ يَزُرْنَ الأَسْواقَ.

Exercice 15

Réponds à chaque question par une phrase complète, en arabe.

1. ماذا في مَدينَتِنا؟
   في مَدينَتِنا مَدارِسُ كَثيرَةٌ وَبُيوتٌ جَميلَةٌ ←.
2. إلى أَيْنَ يَذْهَبُ الأَوْلادُ؟
   يَذْهَبونَ إلى المَدارِسِ ←.
3. أَيْنَ يَجْلِسُ الرِّجالُ؟
   يَجْلِسونَ في المَقاهي ←.
4. أَيْنَ يَلْتَقي الأَصْدِقاءُ؟
   يَلْتَقونَ في الحَديقَةِ ←.

Exercice 16

Vrai ou faux ? Corrige les phrases fausses.

1. Le pluriel brisé change la forme intérieure du mot.
   → **Vrai**

2. Il existe une règle sûre pour trouver le pluriel brisé.
   → Faux : il faut apprendre le pluriel avec le singulier
3. مَدارِس est un diptote.
   → Vrai
4. Un pluriel brisé de choses s'accorde avec un adjectif masculin pluriel.
   → Faux : il s'accorde comme un féminin singulier

Exercice 17

Écris ces phrases du texte avec toutes les voyelles.

1. في مدينتنا مدارس كثيرة وبيوت جميلة.
   → فِي مَدِينَتِنا مَدارِسُ كَثِيرَةٌ وَبُيُوتٌ جَمِيلَةٌ.
2. يذهب الأولاد إلى المدارس ويقرؤون الكتب.
   → يَذْهَبُ الأَوْلادُ إِلى المَدارِسِ وَيَقْرَؤونَ الكُتُبَ.
3. ويجلس الرجال في المقاهي، وتزور النساء الأسواق.
   → وَيَجْلِسُ الرِّجالُ في المَقاهي، وَتَزورُ النِّساءُ الأَسْواقَ.

Exercice 18

Remets les mots dans l'ordre pour refaire la phrase.

1. الكُتُبَ. / وَيَقْرَؤونَ / المَدارِسِ / إِلى / الأَوْلادُ / يَذْهَبُ
   → يَذْهَبُ الأَوْلادُ إِلى المَدارِسِ وَيَقْرَؤونَ الكُتُبَ.
2. الأَسْواقَ. / النِّساءُ / وَتَزورُ / المَقاهي، / في / الرِّجالُ / وَيَجْلِسُ
   → وَيَجْلِسُ الرِّجالُ في المَقاهي، وَتَزورُ النِّساءُ الأَسْواقَ.
3. الأَصْدِقاءِ / يَلْتَقونَ / في / الحَديقَةِ. / وَكُلُّ
   → وَكُلُّ الأَصْدِقاءِ يَلْتَقونَ في الحَديقَةِ.

Exercice 19

Écris les phrases demandées en arabe, avec les voyelles.

1. Décris ta ville ou ton village en quatre phrases avec cinq pluriels brisés différents.
   → مَثَلًا : في مَدينَتي مَدارِسُ وَمَكاتِبُ كَثيرَةٌ. الأَسْواقُ كَبيرَةٌ. الأَوْلادُ يَلْعَبونَ في الحَدائِقِ. الرِّجالُ في المَقاهي. (exemple)

Exercice 20

Traduis ces groupes (idafa avec un pluriel brisé).

1. les livres des élèves
   → كُتُبُ الطُّلّابِ
2. les maisons des amis

→ بُيوتُ الأَصْدِقاءِ

3. les écoles de la ville

→ مَدارِسُ المَدينَةِ

4. les marchés de la ville

→ أَسْواقُ المَدينَةِ