Corrigé des exercices : La forme II (فَعَّلَ)

Arabe B1

Corrigé détaillé des exercices sur « La forme II (فَعَّلَ) » (Arabe B1), avec explications pas à pas.

Exercice 1

Écris en arabe, avec les voyelles, le mot dont le sens est donné.

1. il a enseigné
   → عَلَّمَ
2. il a nettoyé
   → نَظَّفَ
3. il a rangé
   → رَتَّبَ
4. tableau (de classe)
   → سَبّورَة
5. règle (pl. قَواعِد)
   → قاعِدَة

Exercice 2

Donne le sens de chaque mot arabe.

1. دَرَّسَ
   → **il a enseigné (une matière)**
2. كَرَّرَ
   → **il a répété**
3. صَفّ
   → **classe, rang**
4. تِلْميذ
   → **élève (pl. تَلامِيذ)**
5. فَهِمَ
   → **il a compris**

Exercice 3

Forme le verbe de forme II (فَعَّلَ) à partir du verbe simple.

1. دَرَسَ
   → دَرَّسَ
2. عَلِمَ

→ عَلَّمَ

3. كَسَرَ
   → كَسَّرَ
4. فَرِحَ
   → فَرَّحَ
5. حَضَرَ
   → حَضَّرَ
6. جَمَعَ
   → جَمَّعَ

On double la 2e radicale avec une chadda.

Exercice 4

« Rendre… » : forme le verbe de forme II à partir de l'adjectif.

1. نَظيف (propre)
   → نَظَّفَ
2. كَبير (grand)
   → كَبَّرَ
3. صَغير (petit)
   → صَغَّرَ
4. قَريب (proche)
   → قَرَّبَ
5. سَهْل (facile)
   → سَهَّلَ

Exercice 5

Écris le verbe au présent (يُفَعِّلُ).

1. عَلَّمَ
   → يُعَلِّمُ
2. نَظَّفَ
   → يُنَظِّفُ
3. كَرَّرَ
   → يُكَرِّرُ

4. رَتَّبَ
   → يُرَتِّبُ
5. دَرَّسَ
   → يُدَرِّسُ

Exercice 6

Donne le masdar (تَفْعيل) de chaque verbe.

1. عَلَّمَ
   → تَعْليم
2. نَظَّفَ
   → تَنْظيف
3. كَرَّرَ
   → تَكْرير
4. رَتَّبَ
   → تَرْتيب
5. دَرَّسَ
   → تَدْريس
6. فَهَّمَ
   → تَفْهيم

Exercice 7

Donne le participe actif (مُفَعِّل).

1. عَلَّمَ
   → مُعَلِّم
2. نَظَّفَ
   → مُنَظِّف
3. كَرَّرَ
   → مُكَرِّر
4. رَتَّبَ
   → مُرَتِّب

Exercice 8

Donne le participe passif (مُفَعَّل) : attention à la voyelle avant la dernière lettre.

1. رَتَّبَ
   → مُرَتَّب
2. نَظَّفَ
   → مُنَظَّف
3. كَرَّرَ
   → مُكَرَّر
4. عَلَّمَ
   → مُعَلَّم

Exercice 9

Complète la ligne du verbe ك س ر (كَسَّرَ).

1. présent
   → يُكَسِّرُ
2. masdar
   → تَكْسير
3. participe actif
   → مُكَسِّر
4. participe passif
   → مُكَسَّر

Exercice 10

Conjugue عَلَّمَ au passé.

1. عَلَّمَ + هِيَ
   → عَلَّمَتْ
2. عَلَّمَ + أَنا
   → عَلَّمْتُ
3. عَلَّمَ + هُمْ
   → عَلَّموا
4. عَلَّمَ + نَحْنُ
   → عَلَّمْنا

5. عَلَّمَ + أَنْتِ
   → **عَلَّمْتِ**

Exercice 11

Conjugue نَظَّفَ au présent.

1. نَظَّفَ + أَنا
   → **أُنَظِّفُ**
2. نَظَّفَ + نَحْنُ
   → **نُنَظِّفُ**
3. نَظَّفَ + هُمْ
   → **يُنَظِّفونَ**
4. نَظَّفَ + أَنْتِ
   → **تُنَظِّفينَ**
5. نَظَّفَ + هِيَ
   → **تُنَظِّفُ**

Exercice 12

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. المُعَلِّمَةُ التَّلاميذَ كَلِماتٍ جَديدَةً. (عَلَّمَتِ / عَلِمَتِ) .....
   → **عَلَّمَتِ**
2. نَظَّفَ التَّلاميذُ ..... . (السَّبّورَةَ / السَّبّورَةُ)
   → **السَّبّورَةَ**
3. سَأُكَرِّرُ الدَّرْسَ لِ..... الجَميعُ. (يَفْهَمَهُ / يَفْهَمُهُ)
   → **يَفْهَمَهُ**
4. يُحِبُّ الطُّلّابُ ..... الكُتُبِ. (تَرْتيبَ / رَتَّبَ)
   → **تَرْتيبَ**

Exercice 13

Dans chaque série, trouve l'intrus.

1. عَلَّمَ ، كَرَّرَ ، كَتَبَ ، رَتَّبَ
   → **كَتَبَ**
2. نَظَّفَ ، أَرْسَلَ ، رَتَّبَ ، عَلَّمَ

→ أَرْسَلَ

3. تَعْليم ، تَرْتيب ، قِراءَة ، تَكْرير

→ قِراءَة

Cherche le mot qui n'est pas de forme II.

Exercice 14

Donne la racine et le masdar.

1. يُكَرِّرُ

→ ك ر ر / تَكْرير

2. مُدَرِّس

→ د ر س / تَدْريس

3. مُعَلَّم

→ ع ل م / تَعْليم

4. رَتَّبَ

→ ر ت ب / تَرْتيب

Exercice 15

Mets la phrase à la négation avec لَمْ.

1. عَلَّمَت المُعَلِّمَةُ التَّلاميذَ.

→ لَمْ تُعَلِّمِ المُعَلِّمَةُ التَّلاميذَ.

2. نَظَّفَ التِّلْميذُ السَّبّورَةَ.

→ لَمْ يُنَظِّفِ التِّلْميذُ السَّبّورَةَ.

3. رَتَّبوا الكُتُبَ.

→ لَمْ يُرَتِّبوا الكُتُبَ.

4. كَرَّرْتُ الدَّرْسَ.

→ لَمْ أُكَرِّرِ الدَّرْسَ.

Exercice 16

Traduis en arabe, avec les voyelles.

1. La maîtresse enseigne la règle.

→ المُعَلِّمَةُ تُدَرِّسُ القاعِدَةَ.

2. Les élèves ont rangé les livres.

→ رَتَّبَ التَّلامِيذُ الكُتُبَ.

3. Je répéterai la leçon demain.
   → سَأُكَرِّرُ الدَّرْسَ غَدًا.
4. Il a nettoyé le tableau.
   → نَظَّفَ السَّبّورَةَ.

Exercice 17

Réponds à chaque question par une phrase complète, en arabe.

1. ماذا عَلَّمَت المُعَلِّمَةُ التَّلامِيذَ؟
   → عَلَّمَتْهُمْ كَلِماتٍ جَدِيدَةً.
2. ماذا نَظَّفَ التَّلامِيذُ؟
   → نَظَّفوا السَّبّورَةَ.
3. لِماذا سَتُكَرِّرُ المُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ؟
   → سَتُكَرِّرُ الدَّرْسَ لِيَفْهَمَهُ الجَمِيعُ.

Exercice 18

Vrai ou faux ? Corrige les phrases fausses.

1. Le masdar de la forme II suit le schème تَفْعيل.
   → **Vrai**
2. Au présent de la forme II, le préfixe porte une fatha.
   → **Faux : il porte une damma : يُعَلِّمُ**
3. عَلَّمَ vient de عَلِمَ et signifie « faire savoir ».
   → **Vrai**
4. مُعَلِّم est le participe passif.
   → **Faux : c'est le participe actif (celui qui enseigne)**

Exercice 19

Écris ces phrases du texte avec toutes les voyelles.

1. في صباح يوم الأحد دخلت المعلمة الصف.
   → فِي صَباحِ يَوْمِ الأَحَدِ دَخَلَتِ المُعَلِّمَةُ الصَّفَّ.
2. ثم نظف التلاميذ السبورة ورتبوا الكتب.
   → ثُمَّ نَظَّفَ التَّلامِيذُ السَّبّورَةَ وَرَتَّبوا الكُتُبَ.
3. وقالت المعلمة: سأكرر الدرس غدا ليفهمه الجميع.
   → وَقالَتِ المُعَلِّمَةُ: سَأُكَرِّرُ الدَّرْسَ غَدًا لِيَفْهَمَهُ الجَمِيعُ.

Exercice 20

Remets les mots dans l'ordre pour refaire la phrase.

1. الكُتُبَ. / وَرَتَّبوا / السَّبّورَةَ / التَّلامِيذُ / نَظَّفَ / ثُمَّ
   → ثُمَّ نَظَّفَ التَّلامِيذُ السَّبّورَةَ وَرَتَّبوا الكُتُبَ.
2. الجَميعُ. / لِيَفْهَمَهُ / غَدًا / الدَّرْسَ / سَأُكَرِّرُ / المُعَلِّمَةُ: / وَقالَت
   → وَقالَتِ المُعَلِّمَةُ: سَأُكَرِّرُ الدَّرْسَ غَدًا لِيَفْهَمَهُ الجَميعُ.

Exercice 21

Transforme : remplace le verbe simple par le verbe de forme II de sens causatif.

1. عَلِمَ الوَلَدُ الدَّرْسَ. → ..... المُعَلِّمُ الوَلَدَ الدَّرْسَ.
   → عَلَّمَ
2. فَرِحَ الطِّفْلُ. → ..... الأَبُ الطِّفْلَ.
   → فَرَّحَ
3. فَهِمَ الطُّلّابُ. → ..... المُعَلِّمُ الطُّلّابَ.
   → فَهَّمَ

Exercice 22

Écris les phrases demandées en arabe, avec les voyelles.

1. Quatre phrases sur ta classe avec quatre verbes de forme II.
   → مَثَلًا : يُعَلِّمُ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ. نُنَظِّفُ الصَّفَّ. أُرَتِّبُ الكُتُبَ. سَأُكَرِّرُ القاعِدَةَ. (exemple)

Vérifier : chadda, préfixe à damma, accord.