Corrigé des exercices : Débattre et argumenter

Arabe B2

Corrigé détaillé des exercices sur « Débattre et argumenter » (Arabe B2), avec explications pas à pas.

Exercice 1

Que signifient ces mots ? Réponds en français.

1. رَأْي
   → **avis, opinion**
2. أُوافِقُ
   → **j'approuve, je suis d'accord**
3. أَعْتَقِدُ
   → **je crois, je pense**
4. أَعْتَرِضُ عَلى
   → **je m'oppose à**
5. أُؤَيِّدُ
   → **je soutiens**
6. اِقْتَرَحَ
   → **il a proposé**
7. حُجَّة
   → **argument**

Exercice 2

Traduis en arabe.

1. devoir à la maison
   → **واجِب مَنْزِلِيّ**
2. tout à fait
   → **تَمامًا**
3. exactement
   → **بِالضَّبْطِ**
4. avis
   → **رَأْي**
5. argument
   → **حُجَّة**

Exercice 3

Quelle est la fonction de chaque formule ? Écris رَأْي, مُوافَقَة, اِعْتِراض, اِقْتِراح, تَحَفُّظ ou

خِتام.

1. أَعْتَقِدُ أَنَّ…
   → **رَأْي**
2. أُوافِقُ.
   → **مُوافَقَة**
3. أَعْتَرِضُ عَلى هَذا.
   → **اِعْتِراض**
4. أَقْتَرِحُ أَنْ…
   → **اِقْتِراح**
5. مِنْ جِهَةٍ… وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرى…
   → **تَحَفُّظ**
6. في الخِتامِ…
   → **خِتام**

Exercice 4

Après أَنَّ, le nom est à l'accusatif. Choisis la bonne forme.

1. أَعْتَقِدُ أَنَّ (الدَّرْسُ / الدَّرْسَ) سَهْلٌ.
   → **الدَّرْسَ**
2. أَرى أَنَّ (الفِكْرَةُ / الفِكْرَةَ) جَيِّدَةٌ.
   → **الفِكْرَةَ**
3. أَعْتَقِدُ أَنَّ (الطُّلّابُ / الطُّلّابَ) مُتْعَبونَ.
   → **الطُّلّابَ**
4. أَرى أَنَّ (الحَلُّ / الحَلَّ) مُمْكِنٌ.
   → **الحَلَّ**

Exercice 5

Après أَقْتَرِحُ أَنْ, mets le verbe au subjonctif.

1. أَقْتَرِحُ أَنْ _____ أَقَلَّ. (تَكونُ)
   → **تَكونَ**
2. أَقْتَرِحُ أَنْ _____ مَعًا. (نَذْهَبُ)
   → **نَذْهَبَ**

3. اِقْتَرَحَ أَنْ _____ في المَكْتَبَةِ. (يَدْرُسونَ)
   → **يَدْرُسوا**
4. أَقْتَرِحُ أَنْ _____ رِسالَةً. (تَكْتُبينَ)
   → **تَكْتُبي**

Exercice 6

Choisis أَنَّ ou أَنْ.

1. أَعْتَقِدُ (أَنَّ / أَنْ) الواجِباتِ كَثيرَةٌ.
   → **أَنَّ**
2. أَقْتَرِحُ (أَنَّ / أَنْ) تَكونَ أَقَلَّ.
   → **أَنْ**
3. أَرى (أَنَّ / أَنْ) الفِكْرَةَ جَيِّدَةٌ.
   → **أَنَّ**
4. طَلَبْتُ (أَنَّ / أَنْ) يَأْتِيَ.
   → **أَنْ**

أَنَّ est suivi d'un nom à l'accusatif ; أَنْ est suivi d'un verbe au subjonctif.

Exercice 7

Conjugue أَعْتَرِضُ au présent avec le pronom indiqué.

1. أَنْتَ
   → **تَعْتَرِضُ**
2. هُمْ
   → **يَعْتَرِضونَ**
3. نَحْنُ
   → **نَعْتَرِضُ**
4. هِيَ
   → **تَعْتَرِضُ**

Exercice 8

Conjugue اِقْتَرَحَ au passé avec le pronom indiqué.

1. أَنا

→ اِقْتَرَحْتُ

2. هِيَ
→ اِقْتَرَحَتْ

3. نَحْنُ
→ اِقْتَرَحْنا

4. هُمْ
→ اِقْتَرَحوا

Exercice 9

Complète avec la formule de débat qui convient.

1. ____ ، الواجِباتُ المَنْزِلِيَّةُ مُفيدَةٌ. (À mon avis)
→ في رَأْيي

2. ____ تَمامًا. (Je ne suis pas d'accord)
→ لا أُوافِقُ

3. ____ هَذِهِ الفِكْرَةَ. (Je soutiens)
→ أُؤَيِّدُ

4. ____ ، لِذَلِكَ أَقْتَرِحُ الأَقَلَّ. (Exactement)
→ بِالضَّبْطِ

Exercice 10

Complète la formule de nuance.

1. مِنْ _____ تُساعِدُ عَلى الحِفْظِ.
→ جِهَةٍ

2. وَمِنْ جِهَةٍ _____ تُتْعِبُ التَّلاميذَ.
→ أُخْرى

Exercice 11

Écris le contraire.

1. أُوافِقُ
→ أَعْتَرِضُ

2. كَثيرَة
→ قَليلَة

3. أَقَلّ

→ أَكْثَر

4. مُفيدَة

→ ضارَّة

Exercice 12

Remets les éléments d'un argument dans l'ordre (1 idée, 2 raison, 3 exemple, 4 conclusion).

1. لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.

4 →

2. لِأَنَّها تُتْعِبُ التَّلاميذَ.

2 →

3. مَثَلًا، يَدْرُسُ التِّلْميذُ ساعَتَيْنِ في البَيْت.

3 →

4. في رَأْيي، الواجِباتُ كَثيرَةٌ.

1 →

Exercice 13

Vocalise complètement.

1. في رايي الواجبات المنزلية مفيدة

→ في رَأْيي الواجِباتُ المَنْزِلِيَّةُ مُفيدَةٌ

2. لا اوافقك تماما اعتقد انها كثيرة

→ لا أُوافِقُكِ تَمامًا؛ أَعْتَقِدُ أَنَّها كَثيرَةٌ

3. اقترح ان تكون اقل

→ أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ

4. فكرة جيدة اؤيدها

→ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، أُؤَيِّدُها

Exercice 14

Traduis en arabe.

1. À mon avis, ce livre est utile.

→ في رَأْيي هَذا الكِتابُ مُفيدٌ.

2. Je ne suis pas d'accord avec toi.

→ لا أُوافِقُكَ.

3. Je pense qu'ils sont trop nombreux.

→ أَعْتَقِدُ أَنَّهُمْ كَثيرونَ.

4. Je propose que nous partions tôt.
   → أَقْتَرِحُ أَنْ نَذْهَبَ باكِرًا.
5. Je soutiens cette idée.
   → أُؤَيِّدُ هَذِهِ الفِكْرَةَ.

Exercice 15

Traduis en français.

1. في رَأْيِي، الواجِباتُ المَنْزِلِيَّةُ مُفيدَةٌ.
   → **À mon avis, les devoirs à la maison sont utiles.**
2. لا أُوافِقُكَ تَمامًا؛ أَعْتَقِدُ أَنَّها كَثيرَةٌ.
   → **Je ne suis pas tout à fait d'accord avec toi ; je pense qu'ils sont trop nombreux.**
3. بِالضَّبْطِ، لِذَلِكَ أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.
   → **Exactement, c'est pourquoi je propose qu'ils soient moins nombreux.**
4. فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، أُؤَيِّدُها.
   → **Bonne idée, je la soutiens.**

Exercice 16

Remets les mots dans l'ordre.

1. رَأْيِي / في / مُفيدَةٌ / الواجِباتُ
   → **في رَأْيِي الواجِباتُ مُفيدَةٌ.**
2. تَكونَ / أَنْ / أَقْتَرِحُ / أَقَلَّ
   → **أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.**
3. أُؤَيِّدُها / جَيِّدَةٌ / فِكْرَةٌ
   → **فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، أُؤَيِّدُها.**

Exercice 17

Réponds en arabe (dialogue de la leçon).

1. ما رَأْيُ سَلْمى في الواجِبات؟
   → **مُفيدَةٌ.**
2. لِماذا لا يُوافِقُها كَريم تَمامًا؟
   → **لِأَنَّهُ يَعْتَقِدُ أَنَّها كَثيرَةٌ.**
3. ماذا يَقْتَرِحُ كَريم؟
   → **أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.**
4. ماذا تَقولُ سَلْمى في النِّهايَةِ؟

→ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، أُؤَيِّدُها.

Exercice 18

Corrige la faute.

1. أَعْتَقِدُ أَنَّ الواجِباتُ كَثيرَةٌ.
   → أَعْتَقِدُ أَنَّ الواجِباتِ كَثيرَةٌ.
2. أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونُ أَقَلَّ.
   → أَقْتَرِحُ أَنْ تَكونَ أَقَلَّ.
3. أَعْتَقِدُ أَنْ الدَّرْسَ سَهْلٌ.
   → أَعْتَقِدُ أَنَّ الدَّرْسَ سَهْلٌ.
4. لا أُوافِقُ مَعَكَ.
   → لا أُوافِقُكَ.

Exercice 19

Réponds poliment avec une objection (une phrase modèle suffit).

1. الواجِباتُ كَثيرَةٌ جِدًّا.
   → لا أُوافِقُكَ تَمامًا؛ أَعْتَقِدُ أَنَّها مُفيدَةٌ.
2. المَدْرَسَةُ يَجِبُ أَنْ تَبْدَأَ باكِرًا.
   → أَعْتَرِضُ عَلى هَذا؛ أَرى أَنَّ الوَقْتَ مُناسِبٌ.
3. الحاسوبُ أَهَمُّ مِنَ الكِتاب.
   → لا أُوافِقُكَ؛ أَعْتَقِدُ أَنَّ الكِتابَ مُهِمٌّ أَيْضًا.

Exercice 20

Vrai ou faux ?

1. Après أَنَّ, le sujet est à l'accusatif.
   → **Vrai**
2. Après أَنْ, le verbe est au subjonctif.
   → **Vrai**
3. Dans un débat on discute des idées, pas des personnes.
   → **Vrai**
4. أَعْتَرِضُ عَلى signifie « je soutiens ».
   → **Faux**

Exercice 21

Production écrite : écris un mini-débat de quatre répliques sur un sujet de ton choix (avis, objection, nuance, proposition).

1. Réponse libre.
   مِثال: أ: في رَأْيِي، القِراءَةُ كُلَّ يَوْمٍ مُفيدَةٌ. ب: لا أُوافِقُكَ تَمامًا؛ أَعْتَقِدُ أَنَّها تَأْخُذُ وَقْتًا. أ: مِنْ جِهَةٍ تَأْخُذُ وَقْتًا، وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرى تُعَلِّمُنا. ب: أَقْتَرِحُ أَنْ نَقْرَأَ نِصْفَ ساعَةٍ. ←