Corrigé des exercices : Les nombres de 3 à 100

Arabe B2

Corrigé détaillé des exercices sur « Les nombres de 3 à 100 » (Arabe B2), avec explications pas à pas.

Exercice 1

Que signifient ces groupes ? Réponds en français.

1. ثَلاثُ مُعَلِّمات
   → **trois enseignantes**
2. سَبْعَةُ مُعَلِّمينَ
   → **sept enseignants**
3. خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا
   → **quinze élèves (garçons)**
4. إِحْدى عَشْرَةَ طالِبَةً
   → **onze élèves (filles)**
5. مِئَةُ كُرْسِيٍّ
   → **cent chaises**

Exercice 2

Traduis en arabe.

1. étage
   → **طابِق**
2. chaise
   → **كُرْسِيّ**
3. il a acheté
   → **اِشْتَرى**
4. vingt
   → **عِشْرون**
5. mille
   → **أَلْف**

Exercice 3

De 3 à 10, le nombre est de genre opposé au nom. Choisis la bonne forme.

1. (كُتُب / ثَلاثُ) ثَلاثَةُ
   → **ثَلاثَةُ كُتُبٍ**
2. (طالِبات / أَرْبَعُ) أَرْبَعَةُ

→ أَرْبَعُ طالِباتٍ

3. (خَمْسَةُ / خَمْسُ أَقْلامٍ)

→ خَمْسَةُ أَقْلامٍ

4. (سِتَّةُ / سِتُّ سَيّاراتٍ)

→ سِتُّ سَيّاراتٍ

5. (سَبْعَةُ / سَبْعُ مُعَلِّمينَ)

→ سَبْعَةُ مُعَلِّمينَ

Un nom masculin (كِتاب, قَلَم) prend le nombre avec ة ; un nom féminin (طالِبَة, سَيّارَة) le prend sans ة.

Exercice 4

Écris 1 et 2 : l'adjectif numéral suit le nom et s'accorde en genre.

1. une classe

→ صَفٌّ واحِدٌ

2. une école

→ مَدْرَسَةٌ واحِدَةٌ

3. deux livres

→ كِتابانِ اثْنانِ

4. deux écoles

→ مَدْرَسَتانِ اثْنَتانِ

Exercice 5

Écris le nombre en lettres avec le nom (3 à 10).

1. 5 livres (كِتاب)

→ خَمْسَةُ كُتُبٍ

2. 3 filles (بِنْت)

→ ثَلاثُ بَناتٍ

3. 8 stylos (قَلَم)

→ ثَمانِيَةُ أَقْلامٍ

4. 10 élèves filles (طالِبَة)

→ عَشْرُ طالِباتٍ

5. 4 garçons (وَلَد)

→ أَرْبَعَةُ أَوْلادٍ

Exercice 6

Écris le nombre en lettres avec le nom (11 à 19). Le nom est au singulier accusatif.

1. 15 garçons ((طالِب
   → خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا
2. 11 filles ((طالِبَة
   → إِحْدى عَشْرَةَ طالِبَةً
3. 12 livres ((كِتاب
   → اِثْنا عَشَرَ كِتابًا
4. 13 filles ((بِنْت
   → ثَلاثَ عَشْرَةَ بِنْتًا
5. 14 stylos ((قَلَم
   → أَرْبَعَةَ عَشَرَ قَلَمًا

Exercice 7

Écris le nombre en lettres avec le nom (20 à 99) : l'unité d'abord, puis la dizaine.

1. 23 livres
   → ثَلاثَةٌ وَعِشْرونَ كِتابًا
2. 30 élèves ((طالِب
   → ثَلاثونَ طالِبًا
3. 45 élèves filles ((طالِبَة
   → خَمْسٌ وَأَرْبَعونَ طالِبَةً
4. 99 pages ((صَفْحَة
   → تِسْعٌ وَتِسْعونَ صَفْحَةً

Exercice 8

Écris avec « cent » ou « mille » : le nom qui suit est au génitif singulier.

1. cent chaises ((كُرْسِيّ
   → مِئَةُ كُرْسِيٍّ
2. mille livres ((كِتاب
   → أَلْفُ كِتابٍ
3. cent élèves ((طالِب
   → مِئَةُ طالِبٍ
4. mille ans ((سَنَة
   → أَلْفُ سَنَةٍ

Exercice 9

Écris l'adjectif ordinal avec son nom.

1. la troisième leçon ((دَرْس
   → **الدَّرْسُ الثّالِثُ**
2. la quatrième classe ((صَفّ
   → **الصَّفُّ الرّابِعُ**
3. la deuxième année ((سَنَة
   → **السَّنَةُ الثّانِيَةُ**
4. le deuxième étage ((طابِق
   → **الطّابِقُ الثّاني**
5. la cinquième école ((مَدْرَسَة
   → **المَدْرَسَةُ الخامِسَةُ**

Exercice 10

Vocalise complètement.

1. في الصف خمسة عشر طالبا
   → **فِي الصَّفِّ خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا**
2. اشترت المدرسة ثلاثة وعشرين كتابا
   → **اِشْتَرَتِ المَدْرَسَةُ ثَلاثَةً وَعِشْرينَ كِتابًا**
3. في المدرسة ثلاث معلمات
   → **فِي المَدْرَسَةِ ثَلاثُ مُعَلِّماتٍ**
4. في الطابق الثاني مئة كرسي
   → **فِي الطّابِقِ الثّاني مِئَةُ كُرْسِيٍّ**

Exercice 11

Mets le nom entre parenthèses au cas qui convient après le nombre.

1. ثَلاثَةُ (كِتاب) _____
   → **ثَلاثَةُ كُتُبٍ**
2. خَمْسَةَ عَشَرَ (طالِب) _____
   → **خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا**
3. عِشْرونَ (سَيّارَة) _____
   → **عِشْرونَ سَيّارَةً**

4. مِئَةُ (رَجُل) _____
   → مِئَةُ رَجُلٍ

3-10 : génitif pluriel ; 11-99 : singulier accusatif ; 100 et plus : singulier génitif.

Exercice 12

Corrige la faute.

1. ثَلاثَةُ طالِبات
   → ثَلاثُ طالِباتٍ
2. خَمْسَةُ عَشَرَ طالِبٍ
   → خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا
3. كِتابٌ اثْنانِ
   → كِتابانِ اثْنانِ
4. مِئَةُ كُرْسِيًّا
   → مِئَةُ كُرْسِيٍّ

Exercice 13

Traduis en arabe.

1. Il y a trois enseignantes dans l'école.
   → في المَدْرَسَةِ ثَلاثُ مُعَلِّماتٍ.
2. Il y a sept enseignants.
   → في المَدْرَسَةِ سَبْعَةُ مُعَلِّمينَ.
3. L'école a acheté vingt-trois livres.
   → اِشْتَرَتِ المَدْرَسَةُ ثَلاثَةً وَعِشْرينَ كِتابًا.
4. Au deuxième étage, il y a cent chaises.
   → في الطّابِقِ الثّاني مِئَةُ كُرْسِيٍّ.

Exercice 14

Traduis en français.

1. وَفي الصَّفِّ خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا وَإِحْدى عَشْرَةَ طالِبَةً.
   → **Dans la classe, il y a quinze garçons et onze filles.**
2. في الأُسْبوعِ سَبْعَةُ أَيّامٍ.
   → **Il y a sept jours dans la semaine.**
3. اِشْتَرى أَبي أَرْبَعَةَ كَراسيَ.
   → **Mon père a acheté quatre chaises.**

4. قَرَأْتُ الفَصْلَ الثّالِثَ.
   → J'ai lu le troisième chapitre.

Exercice 15

Écris ces nombres en chiffres.

1. ثَلاثَةٌ وَعِشْرونَ
   23 →
2. خَمْسَةَ عَشَرَ
   15 →
3. مِئَةٌ
   100 →
4. سَبْعٌ وَسِتّونَ
   67 →
5. أَلْفٌ
   1000 →

Exercice 16

Fais le calcul et écris le résultat en lettres.

1. ثَلاثَةٌ + أَرْبَعَةٌ = ؟
   سَبْعَةٌ →
2. عَشَرَةٌ + خَمْسَةٌ = ؟
   خَمْسَةَ عَشَرَ →
3. عِشْرونَ + ثَلاثَةٌ = ؟
   ثَلاثَةٌ وَعِشْرونَ →
4. خَمْسونَ − عَشَرَةٌ = ؟
   أَرْبَعونَ →

Exercice 17

Réponds en arabe (texte de la leçon).

1. كَمْ مُعَلِّمَةً في المَدْرَسَةِ؟
   ثَلاثُ مُعَلِّماتٍ →.
2. كَمْ طالِبًا في الصَّفِّ؟
   خَمْسَةَ عَشَرَ طالِبًا →.
3. كَمْ كِتابًا اِشْتَرَتِ المَدْرَسَةُ؟

ثَلاثَةً وَعِشْرينَ كِتابًا ←.

4. كَمْ كُرْسِيًّا في الطّابِقِ الثّاني؟
   مِئَةُ كُرْسِيٍّ ←.

Exercice 18

Complète avec le nombre en lettres.

1. في الأُسْبوعِ (٧) _____ أَيّامٍ.
   سَبْعَةٌ ←
2. في السَّنَةِ (١٢) _____ شَهْرًا.
   اِثْنا عَشَرَ ←
3. في اليَوْمِ (٢٤) _____ ساعَةً.
   أَرْبَعٌ وَعِشْرونَ ←
4. في الدَّقيقَةِ (٦٠) _____ ثانِيَةً.
   سِتّونَ ←

Exercice 19

Remets les mots dans l'ordre.

1. ثَلاثَةً / المَدْرَسَةُ / وَعِشْرينَ / اِشْتَرَت / كِتابًا
   اِشْتَرَتِ المَدْرَسَةُ ثَلاثَةً وَعِشْرينَ كِتابًا ←.
2. مِئَةُ / الطّابِقِ / في / الثّاني / كُرْسِيٍّ
   في الطّابِقِ الثّاني مِئَةُ كُرْسِيٍّ ←.
3. ثَلاثُ / في / مُعَلِّمات / مَدْرَسَتِنا
   في مَدْرَسَتِنا ثَلاثُ مُعَلِّماتٍ ←.

Exercice 20

Production écrite : écris trois phrases avec des nombres (ta classe, ta famille, ta ville).

1. Réponse libre.
   مِثال: في صَفّي عِشْرونَ طالِبًا. في أُسْرَتي خَمْسَةُ أَفْرادٍ. في مَدينَتي ثَلاثُ مَكْتَباتٍ ←.